

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W ZESPOLE SZKÓŁ W BARCINIE

I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U.2020 r. Poz.1062) dalej "Ustawa".

Podstawowym celem Ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania wszystkich osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które w swojej codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Główne bariery to: architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno- komunikacyjna.

Ważna jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi uczniów, rodziców, opiekunów prawnych, nauczycieli ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier.

Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów publicznych na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno- komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych istotnych zadań koordynatora jest przygotowanie a także koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian oraz wdrażanie rozwiązań, służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienie go bardziej dostępnym i przyjaznym dla osób ze szczególnymi potrzebami.

II. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności.

Dla poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Zespole Szkół w Barcinie na lata 2022- 2025 zostały zaplanowane działania w obszarach: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno- komunikacyjnym. Ze względu na charakter jednostki, która w szerokim zakresie angażuje się w różne działania edukacyjne, terapeutyczne i integracyjne w planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”. Wskazano w nim inne działania mające na celu budowanie otwartej i dostępnej szkoły poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę

1. Dostępność architektoniczna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wyznaczenie miejsca dla osób niepełnosprawnych.	Wydzielenie powierzchni w pobliżu wejścia do szkoły na miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Zakup farb, malowanie.	2022 r.	woźny, dyrektor, przy wsparciu organu , prowadzącego
2.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup specjalnych taśm i ich przyklejenie.	2022 r.	woźny
3.	Montaż dzwonka przy wejściu do szkoły (wejście główne, wejście od strony hali sportowej).	Zakup i montaż bezprzewodowych dzwonków przy drzwiach wejściowych do szkoły.	2023 r.	woźny
4.	Utworzenie "pokoju ciszy" na parterze budynku w części zwanej "Kolorowy zakątek" - dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Przystosowanie sali nr 34a na potrzeby "pokoju ciszy".	2023 r.	zespół pedagogów specjalnych, woźny
5.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku tak, aby były przedstawione w dostępny sposób dla wszystkich uczniów i rodziców.	Zakup tablic informacyjnych z odpowiednią czcionką, piktogramami oraz w alfabecie Brail'a.	2023 r.	sekretnarz szkoły
6.	Oznaczenie pięter, klas, WC i innych pomieszczeń szkolnych w dostępny sposób dla wszystkich uczniów i rodziców.	Zakup i montaż odpowiednich tabliczek informacyjnych.	2023 r.	sekretnarz szkoły, woźny
7.	Demontaż zbyt wysokich krawężników.	Demontaż krawężnika i zapewnienie innego zabezpieczenia chodnika.	2023 r.	dyrektor, woźny
8.	Przystosowanie toalety na potrzeby osób niepełnosprawnych.	Przebudowanie toalet w "Kolorowym zakątku".	2024 r.	dyrektor

2. Dostępność cyfrowa

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 219.848).		2022-2023	Informatyk, powołany zespół nauczycieli
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy.	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	na bieżąco	informatyk
3.	Dostosowanie BIP-u szkoły do obowiązujących przepisów uwzględniających dostępność dla osób niepełnosprawnych.	Dostosowanie BIP-u do potrzeb osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem odpowiedniej czcionki, kontrastu, podpisów pod ilustracjami.	2023 r.	bibliotekarz

3. Dostępność informacyjno- komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem Teams.	Umożliwienie wykorzystania platformy Teams. Nadanie haseł i loginów – wszystkim uczniom.	2022 r.	informatyk
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową poprzez e-mail, dziennik elektroniczny, platformę Microsoft 365.	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu komunikacji z informacją na stronie szkoły.	2022- 2023	informatyk
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	Oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących	2023 r.	dyrektor

4. Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2022-2024	dyrektor
2.	Współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi.	Spotkania dyrektorów, nauczycieli.	2022-2025	dyrektor, nauczyciele
3.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	2022-2025	dyrektor, nauczyciele
4.	Systematyczne dostosowywanie pomieszczeń Kolorowego zakątka- wydzielonej przestrzeni na zajęcia terapeutyczne i integracyjne dla osób z niepełnosprawnościami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami, rodzicami i wolontariuszami.	2022-2025	dyrektor, nauczyciele, pedagogzy specjali
5.	Poszerzanie oferty zajęć organizowanych w "Kolorowym Zakątku".	Przygotowanie i przedstawienie oferty zajęć zgodnie z zasadą równości w dostępie do zajęć.	2022-2025	dyrektor, pedagogzy specjali

Dyrektor
 Zespołu Szkół w Barcinie
mgr Małgorzata Wojska