

KARTA ZGŁOSZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

/KARTĘ NALEŻY WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO/

Typ i nazwa szkoły lub placówki, adres	Zespół Szkół w Barcinie ul. Artylerzystów 13
Oddział, w którym będzie realizowana innowacja	VIId , VII bi VIIIa
DANE O INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ	
Nazwa innowacji/temat	Szkolne Biuro Podróży
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Ewelina Ziętek Ewa Wolska
Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację	Ewa Wolska Ewelina Ziętek Lucyna Taraska
Czas trwania innowacji	02-02-2024 r - 31-05.2024 r
<ul style="list-style-type: none"> • data rozpoczęcia • data zakończenia 	

Rodzaj innowacji pedagogicznej								
<i>/proszę wpisać X we właściwą kratkę/</i>								
programowa		organizacyjna		metodyczna	x	„mieszana”		
dotyczy obszaru dydaktycznego	x	dotyczy obszaru wychowawczego	x	dotyczy obszaru opiekuńczego		dotyczy obszaru „mieszanego”	x	
obejmuje wybrane zajęcia edukacyjne				obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne				
obejmuje jeden przedmiot nauczania				obejmuje więcej przedmiotów nauczania				x
obejmuje jeden oddział lub grupę		obejmuje więcej oddziałów/grup	x	obejmuje całą szkołę lub placówkę				
Innowacja wymagała przyznania szkole lub placówce dodatkowych środków budżetowych przez organ prowadzący								

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Uzasadnienie potrzeby innowacji:	<ul style="list-style-type: none">• eksperymentalne połączenie języka angielskiego, języka niemieckiego i geografii;• kształtowanie umiejętności uczenia się języków obcych opartych na osobistej, twórczej aktywności;• kształtowanie wyobraźni: moralnej, przestrzennej, naukowej oraz plastycznej;• kształtowanie przekonań o konieczności samodzielnego budowania osobistej wiedzy naukowej na bazie posiadanej już wiedzy potocznej;• rozwój myślenia twórczego;• rozwijanie umiejętności myślenia strategicznego;• poszukiwanie sposobów na zwiększenie motywacji do opanowania języka obcego na poziomie komunikatywnym.
2. Cele innowacji pedagogicznej:	<ul style="list-style-type: none">• posługiwanie się podstawowym zakresem środków językowych w zakresie języka niemieckiego, angielskiego;• podniesienie poziomu autonomii uczniów w zakresie samodzielnej nauki języków obcych, doboru efektywnych technik nauki;• rozwijanie kompetencji cyfrowych, które obejmą krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się, które pozwolą uczniom radzić sobie z niepewnością i złożonością rozpatrywanych zagadnień;• rozwój umiejętności stosowania różnych technik plastycznych;• efektywna współpraca podczas działań zespołowych w trakcie lekcji i podczas realizacji innowacji;• kształtowanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, wyrażania emocji i opinii w sposób kulturalny i konstruktywny;• dokonywanie samooceny i oceny koleżeńskiej;• praca z autorskim materiałem ikonograficznym celem wskazywania na realne sytuacje zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;
3. Spodziewane efekty:	<ul style="list-style-type: none">• ulotka informacyjna dla podróżujących na Malte

4. Sposoby ewaluacji:	Ewaluacja - wydrukowana broszura - obserwacja koleżeńska - fotoocena - ocena kształtująca - wystąpienie publiczne - komentarz uczestników innowacji
5. Promocja:	- informacja na stronie szkoły, fb, - zajęcia z różnymi grupami w świetlicy,