

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej

klasa pierwsza

I. Edukacja polonistyczna.

Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

1. słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
2. wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;
3. słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
4. słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych;
5. słucha i czeka na swoją kolej.

Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:

1. wypowiada się na dany temat;
2. wypowiada się w formie 2-3 zdań na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, lekturą;
3. nadaje tytuły obrazom;
4. opowiada w uporządkowanej formie usłyszany tekst;
5. recytuje wiersze.

Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:

1. czyta poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć;
2. wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy bohaterów, uzasadnia swą ocenę, określa nastrój w utworze; odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości;
3. czyta i rozumie krótkie teksty.

Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:

1. pisze czytelnie zdania; rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst;
2. układa i zapisuje zdania;
3. pod kierunkiem nauczyciela pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze wyrazy i zdania;
4. pisze z pamięci i przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
5. stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
6. porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;

7. stosuje poprawną wielkość liter w zapisie poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:

1. wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
2. rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
3. przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie;
4. rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:

1. podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów;
2. podejmuje próby korzystania z różnych źródeł informacji.

II. Edukacja matematyczna.

1. Orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
2. Rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
3. Zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
4. Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
5. Ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
6. Określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
7. Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
8. Liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
9. Porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki : =, <, >;
10. Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
11. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
12. Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
13. Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
14. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretnymi lub rysunkami;
15. Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
16. Układa pytania do treści zadań;
17. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
18. Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
19. Porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;

20. Waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
21. Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
22. Odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
23. Rozpoznaje monety o wartościach: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
24. Zna wartości pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
25. Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
26. Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym.

III. Edukacja przyrodnicza.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

1. rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
2. rozpoznaje i wyróżnia podstawowe cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, pole, staw, las;
3. rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
4. prowadzi proste hodowle roślin;
5. chroni przyrodę;
6. segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

1. zna charakter wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;
2. posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
3. reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby;
4. ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
5. rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
6. stosuje się do zasad bezpieczeństwa w klasie i szkole.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

1. zna nazwę swojej miejscowości oraz okolicy, charakterystyczne miejsca;
2. wskazuje Polskę na mapie fizycznej jej główne miasta, rzeki;

3. Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.

IV. Edukacja plastyczna.

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

1. wyróżnia w obrazach, ilustracjach, plakatach, na fotografiach:
 - a. kształty obiektów, nadaje im nazwę i znaczenie,
 - b. wielkości i proporcje, położenie obiektów, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu w zależności od położenia,
 - c. barwę, różnice walorowe w zakresie jednej barwy,
 - d. cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wielu, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:

1. rysuje kredką, kredą, ołówkiem;
2. maluje farbami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli;
3. wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując różne materiały;
4. modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych;
5. powiela za pomocą kalki, farby, stempli;
6. wykonuje proste modele, rekwizyty, może je wykorzystać w małych formach teatralnych;
7. wykonuje prace jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów;
8. ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

1. rozpoznaje wybrane dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym niektóre dziedziny sztuki użytkowej np. tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
2. rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa;
3. wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia obrazu lub rzeźby; reprodukcja itp.;
4. wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

V. Edukacja techniczna.

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

1. planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;

2. wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa;
3. ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń;
4. organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:

1. odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną;
2. wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne:
 - a. z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.,
 - b. używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c. bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane;
3. wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

1. wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
2. posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

VI. Edukacja informatyczna.

Uczeń:

1. Rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego i innych urządzeń cyfrowych;
2. Samodzielnie uruchamia i kończy pracę na komputerze;
3. Zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
4. Wie, że należy stosować ograniczenia czasowe w pracy z urządzeniami cyfrowymi;
5. Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się przy zachowaniu zasad netykiety;
6. Tworzy rysunki i krótkie dokumenty tekstowe w wybranych programach;
7. Zapisuje efekty swojej pracy;

8. Programuje wizualnie: układa w logicznym porządku, ustala kolejność, dopasowuje elementy według określonych kryteriów tworząc np. proste historyjki i sytuacje, rozwiązuje łamigłówki, zagadki prowadzące do odkrywania algorytmów;
9. Współpracuje z innymi uczniami respektując zasady pracy w grupie;
10. Wykorzystuje udostępnione strony i zasoby internetowe do wyszukania informacji, rozwiązywania problemów oraz zabawy;
11. Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

VII. Edukacja muzyczna.

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

1. słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
2. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.;
3. reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
4. rozróżnia na podstawie słuchania utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
5. słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:

1. śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt;
2. nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych;
3. śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu;
4. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
5. śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:

1. tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi testami;
2. wykonuje pląsy;
3. tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów.

Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:

1. gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
2. realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków;
3. wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

VIII. Wychowanie fizyczne.

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

1. utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
2. dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku;
3. przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;
4. uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

1. przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie jednonóż, klęk podparty, skrzyżny;
2. pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne;
3. rzuca piłką na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż, wykonuje skoki zajęcze;
4. wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - a. skłony, czołganie,
 - b. czworakowanie,
 - c. wspina się,
 - d. podnoszenie i przenoszenie przyborów;
5. wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;
6. wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

1. zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów;
2. respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego;
3. uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.