

Wymagania do klasy II liceum ogólnokształcącego z przedmiotu historia i terażniejszość.

W aspekcie stosunku do prawdy stałego zmierzania do jej poznania i odróżniania od fałszu oraz ćwiczenia w rozpoznawaniu stopnia pewności i prawdopodobieństwa.

rozumie główne zagadnienia życia społecznego, polityki i prawa, potrzebne do uzyskania orientacji w przemianach w życiu narodów i państw oraz genezie i naturze wielkich problemów współczesnego świata;

ma rzetelną wiedzę o najważniejszych przemianach kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych w Polsce i na świecie po 1945 roku aż do współczesności;

odróżnia w życiu społecznym oraz w pojęciach i doktrynach politycznych i prawnych to, co trwałe, od tego, co zmienne, a także to, co uniwersalne, od tego, co partykularne i związane z tradycjami lokalnymi.

II) W stosunku do dobra, przyjęcia jako głównego kryterium wartościowania moralnego, odróżniania go od zła oraz ćwiczenia w ocenie intencji i skutków według słuszności, pożytku i szkody:

samodzielnie i sprawiedliwie ocenia przemiany zachodzące w Polsce i na świecie od zakończenia II wojny światowej;

rozumie przemiany współczesności między innymi w kategoriach ciągłości i zmiany (lub zerwania) względem podstaw, z których wyrasta nasza ojczyzna ukształtowana według konkretnych norm kultury oraz wizji człowieka, rodziny i społeczeństwa sięgających swoimi korzeniami klasycznej cywilizacji grecko-rzymskiej i chrześcijaństwa,

III. W aspekcie stosunku do życia, czyli osobistego zaangażowania, kształtowania zamierzeń według własnych pasji, zdolności oraz poczucia wspólnoty i służby:

interesuje się życiem zbiorowym oraz wyraża gotowość do osobistego podejmowania zadań społecznych i zaangażowania obywatelskiego w duchu patriotyzmu jako mądrej miłości ojczyzny ukształtowanej w tradycji Rzeczypospolitej;

rozumie znaczenie cnót indywidualnych i społecznych, harmonii praw i obowiązków, wolności i odpowiedzialności, szczęścia osobistego i rozwoju ludzkich wspólnot oraz sprawiedliwych praw i roztropnej polityki;

interpretuje źródła odnoszące się do życia społecznego wczoraj i dzisiaj, buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, formułuje oceny i je uzasadnia, uczestniczy w debacie – z myślą o własnym rzetelnym i twórczym udziale w życiu publicznym.

Świat i Polska w latach 1970 - 1980:

charakteryzuje przyczyny osłabnięcia pozycji Stanów Zjednoczonych Ameryki na świecie na początku lat 70.;

charakteryzuje konsekwencje wzrostu wpływów komunistycznych na świecie w latach 70.;

wyjaśnia przełomowe znaczenie zbliżenia Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz Chin na początku lat 70.;

wyjaśnia, na czym polegała „polityka odprężenia”

wyjaśnia, na czym polegało przełomowe znaczenie „Ostpolitik” kanclerza Willy’ego Brandta;

charakteryzuje sposób rozliczenia się Niemiec z dziedzictwem rządów nazistowskich;

charakteryzuje przebieg Grudnia 1970 roku i jego polityczne skutki

charakteryzuje rządy Edwarda Gierka

charakteryzuje główne przejawy opozycji w Polsce w latach 70.

wyjaśnia znaczenie wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża dla Polski i świata.

Świat i Polska w latach 1980 - 1990.

wyjaśnia znaczenie zwycięstwa Margaret Thatcher w Wielkiej Brytanii i Ronalda Reagana w Stanach Zjednoczonych Ameryki

charakteryzuje główne przyczyny erozji systemu komunistycznego w latach 80.;

przedstawia proces powstawania ruchu społecznego „Solidarność”,

przedstawia okoliczności i skutki wprowadzenia przez władze stanu wojennego 13 grudnia 1981 roku,

charakteryzuje rolę Kościoła katolickiego w Polsce w okresie po wprowadzeniu stanu wojennego

charakteryzuje przejawy kryzysu systemu komunistycznego w Polsce w latach 80.

charakteryzuje genezę i znaczenie programu „pierestrojki” Michaiła Gorbaczowa;

wyjaśnia pojęcie uwłaszczenia nomenklatury na przykładzie polityki rządu Mieczysława Rakowskiego,

charakteryzuje przebieg Jesieni Narodów w Europie Środkowej i Wschodniej;

przedstawia główne wydarzenia związane z przełomem 1989 roku w Polsce,

dokonuje bilansu rządów komunistycznych w Polsce, wskazując na ich skutki w warstwie kultury, życia społecznego i gospodarczego;

charakteryzuje najważniejsze zmiany geopolityczne w najbliższym otoczeniu Polski w latach 1989–1991,

wyjaśnia pojęcia dekomunizacji i lustracji w kontekście prób wychodzenia z postkomunizmu,

wskazuje, na czym polegała transformacja gospodarczo-ustrojowa realizowana w Polsce po 1989 roku,

wyjaśnia różnice między prywatyzacją a reprivatyzacją;

wyjaśnia znaczenie walki z korupcją dla kultury politycznej i efektywności gospodarczej państwa;

wyjaśnia pojęcie społeczeństwa obywatelskiego i wskazuje przykłady jego funkcjonowania w Polsce po 1989 roku;

wyjaśnia pojęcie demokratycznego państwa prawa;

wyjaśnia znaczenie istnienia samorządu terytorialnego;

Świat i Polska w latach 1991 - 2001.

charakteryzuje kolejne etapy integracji europejskiej po 1992 roku

wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian politycznych w Afryce – zniesienie apartheidu w RPA,

wyjaśnia pojęcie i różne konteksty globalizacji (ekonomiczny, polityczny, kulturowy i ekologiczny);

wyjaśnia przyczyny i konsekwencje objęcia władzy przez ugrupowania postkomunistyczne w Polsce w 1993 roku;

charakteryzuje główne postanowienia Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

charakteryzuje sposób unormowania relacji między Rzeczpospolitą Polską i Kościołem katolickim w konkordacie z 1993 roku

wyjaśnia pojęcie organizacji pozarządowej, omawia rolę,

charakteryzuje reformy w czasach rządów AWS i UW (1997–2001); wyjaśnia znaczenie powstania Instytutu Pamięci Narodowej;

charakteryzuje znaczenie wstąpienia Polski do NATO w 1999 roku i do Unii Europejskiej w 2004 roku;

charakteryzuje przejawy wzrostu globalnego znaczenia Chin w XXI wieku;

podaje przykłady wzrostu agresywnej polityki Rosji od czasu objęcia rządów przez Władimira Putina;

wyjaśnia pojęcie terroryzmu oraz przedstawia genezę,

Świat i Polska w pierwszych dwóch dekadach XXI wieku.

charakteryzuje główne zmiany kulturowe zachodzące w świecie zachodnim,

przedstawia kulturowe, społeczne i ekonomiczne konsekwencje rozwoju internetu i technologii cyfrowych;

wyjaśnia pojęcia komunikacji społecznej oraz czwartej władzy;

wskazuje, na czym polega wartość swobodnej wymiany opinii, oraz przedstawia nowe formy ograniczenia wolności słowa w epoce cyfrowej;

omawia proces zmiany Unii Europejskiej w okresie po wstąpieniu Polski w jej struktury;

charakteryzuje zjawisko postkomunizmu jako bariery rozwojowej i przedstawia najważniejsze przyczyny jego kryzysu w Polsce po 2001 roku;

ocenia znaczenie i skutki katastrofy smoleńskiej;

przedstawia zakres działania poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwo) w Rzeczypospolitej Polskiej, z uwzględnieniem struktury głównych kierunków wydatków budżetowych na te działania oraz źródeł ich finansowania;

wymienia największe skupiska Polaków na świecie, zna różnicę między pojęciem Polonii a pojęciem Polaków poza granicami kraju;

wskazuje i charakteryzuje najpoważniejsze wyzwania stojące przed Polską w XXI wieku,