

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VIII

Podręcznik: Deutschtour Fit klasa 8

Temat lekcji	Wymagania <u>konieczne</u> Uczeń:	Wymagania <u>podstawowe</u> Uczeń:	Wymagania <u>rozszerzające</u> Uczeń:	Wymagania <u>dopelniające</u> Uczeń:	Wymagania <u>wykraczające</u> Uczeń:
ROZDZIAŁ 1. GESUNDHEIT IN DEUTSCHLAND					
<i>Wie heißen die Körperteile?</i>	* wymienia podstawowe nazwy części ciała,	* wymienia części ciała i krótko je opisuje,	* wymienia większość części ciała i je opisuje,	* bezbłędnie nazywa i opisuje wszystkie części ciała,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
<i>Ich helfe gern meinen kranken Großeltern.</i>	* wymienia rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,	* przedstawia zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, * w prostych zdaniach stosuje III przypadek,	* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,	* bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen!	* wymienia podstawowe słownictwo dla opisywania swoich dolegliwości, *wymienia wybrane formy,	* wymienia słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, * z pomocą nauczyciela informuje o swoich,	* opisuje swoje dolegliwości, * informuje o dolegliwościach innych, * stosuje w	* bezbłędnie i wyczerpująco opisuje swoje dolegliwości * bezbłędnie informuje o dolegliwościach innych	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
	czasownika <i>wehtun</i> ,	dolegliwościach i dolegliwościach innych ludzi, * wymienia wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> , * tworzy proste zdania z wykorzystaniem czasownika <i>wehtun</i> ,	wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> ,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i>	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Alle sind krank.	* wymienia zaimki osobowe w celowniku,	* przedstawia zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, * tworzy proste zdania z wykorzystaniem zaimków osobowych w celowniku,	* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku,	* bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

<i>In der Apotheke.</i>	* nazywa wybrane lekarstwa,	* nazywa lekarstwa,	* stosuje w wypowiedziach nazwy większości lekarstw, * opisuje zdjęcie w aptece ,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach nazwy wszystkich lekarstw, * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje zdjęcie w aptece,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
<i>Ich möchte nicht krank werden!</i>	* wymienia zaimki osobowe w bierniku, * wymienia podstawowe wyrażenia niezbędne do udzielania porad, * wymienia podstawowe nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,	* podaje zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku, * tworzy proste zdania z wykorzystaniem zaimków osobowych w bierniku, * wymienia wyrażenia niezbędne do udzielania porad,	* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, * udziela porad, * wymienia większość nazw instytucji medycznych oraz personelu medycznego,	* bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, * bezbłędnie i wyczerpująco udziela porad, * wymienia wszystkie nazwy instytucji medycznych oraz personelu	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

		* z pomocą nauczyciela udziela porad, * wymienia nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,		medycznego,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
--	--	--	--	-------------	---

**ROZDZIAŁ 2. HÄUSER IN
DEUTSCHLAND**

Unser Haus.	* wymienia nazwy pomieszczeń domowych,	* nazwa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywanych,	* nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,	* bezbłędnie nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Unser Haus ist modern möbliert.	* wymienia podstawowe nazwy mebli i sprzętów,	* wymienia nazwy mebli i sprzętów,	* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i sprzętów,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i sprzętów,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Wo sind die Möbel?	* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, * wymienia podstawowe zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,	* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, * przedstawia zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, * przedstawia zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> * tworzy proste zdania z wykorzystaniem przyimków oraz ww. słów pytających,	* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, * przedstawia zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, * przedstawia zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> * tworzy zdania z wykorzystaniem przyimków oraz ww. słów pytających,	* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, * bezbłędnie tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> , * bezbłędnie opisuje położenie rzeczy, * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

		<ul style="list-style-type: none"> * wymienia zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia, pomieszczeń domowych * opisuje krótko swój pokój, 	<ul style="list-style-type: none"> * wymienia zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, * opisuje położenie rzeczy, * opisuje swój pokój, 	swój pokój,	
Wohin legen wir die Sachen?	<ul style="list-style-type: none"> * wymienia podstawowe zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, 	<ul style="list-style-type: none"> * wymienia zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, 	<ul style="list-style-type: none"> * opisuje przemieszczanie rzeczy, 	<ul style="list-style-type: none"> * bezbłędnie opisuje przemieszczanie rzeczy, 	<ul style="list-style-type: none"> * opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Häuser und Wohnungen.	<ul style="list-style-type: none"> * wymienia wybrane typy domów w Niemczech, * krótko informuje o swoim miejscu zamieszkania, * wymienia zasady określania przynależności osób i rzeczy, * wymienia zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, 	<ul style="list-style-type: none"> * wymienia typy domów w Niemczech, * informuje o swoim miejscu zamieszkania, * wymienia zasady określania przynależności osób i rzeczy, * wymienia zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, * tworzy proste zdania z wykorzystaniem II przypadku, 	<ul style="list-style-type: none"> * nazywa typy domów w Niemczech, * informuje o swoim miejscu zamieszkania, * wymienia zasady określania przynależności osób i rzeczy, * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, 	<ul style="list-style-type: none"> * bezbłędnie nazywa typy domów w Niemczech, * bezbłędnie i wyczerpująco informuje o swoim miejscu zamieszkania, * wymienia zasady określania przynależności osób i rzeczy, * bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, 	<ul style="list-style-type: none"> * opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

<i>Erfindungen nicht nur für zu Hause.</i>	* wymienia zasady określania roku,	* wymienia zasady określania roku, * podaje proste daty,	* określa rok,	* bezbłędnie określa rok,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
--	------------------------------------	---	----------------	---------------------------	---

**ROZDZIAŁ 3.
FEIERTAGE UND FESTE IN DEUTSCHLAND**

<i>Feiertage und Feste.</i>	* wymienia podstawowe nazwy świąt i uroczystości, * wymienia najważniejsze święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, * wymienia słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, * nazywa podstawowe obowiązki domowe	* wymienia nazwy świąt i uroczystości, * podaje daty, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, * wymienia wybrane święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, * wymienia słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, * nazywa obowiązki domowe, * krótko opowiada o swoich obowiązkach,	* nazywa większość świąt i uroczystości oraz podaje ich daty, * nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, * wymienia słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, * opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, * opowiada o swoich obowiązkach domowych,	* nazywa wszystkie święta i uroczystości oraz podaje ich daty, * nazywa wszystkie święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje przyjęcie urodzinowe bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o swoich obowiązkach domowych,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
-----------------------------	---	--	--	---	---

<p>Einladung zum Geburtstag.</p>	<p>* wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), * wymienia zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych,</p>	<p>* wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), * stosuje czas przeszły (Perfekt) w prostych wypowiedziach, * wymienia zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych, * tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) prostych czasowników</p>	<p>* wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, * tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) większości czasowników regularnych, * wymienia wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,</p>	<p>* wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i bezbłędnie stosuje go w wypowiedziach, * bezbłędnie tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) wszystkich czasowników regularnych, * wymienia wszystkie wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe,</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>
		<p>regularnych, * wymienia wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, * redaguje proste zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,</p>		<p>* bezbłędnie redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,</p>	

Die Party bei Anita.		* wymienia zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych, * wymienia zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt), * tworzy proste zdania w czasie przeszłym Perfekt,	* tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników nieregularnych, * odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt),	* bezbłędnie tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) wszystkich czasowników nieregularnych, * bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt), * bezbłędnie i wyczerpująco odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Das Zitronenfest.	* informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej , * wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> ,	* definiuje pojęcie: wymiana uczniowska, * informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, * wymienia zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> ,	* opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, * tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> ,	* bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o wymianie uczniowskiej, * bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, * bezbłędnie tworzy czas	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
				przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> ,	

<p>Weihnachtsieber.</p>	<p>* nazywa podstawowe prezenty, * podaje najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, * wymienia podstawowe formy składania życzeń z różnych okazji ,</p>	<p>* nazywa typowe prezenty, * krótko informuje, co komu daje w prezencie , * podaje najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, * wymienia formy składania życzeń z różnych okazji,</p>	<p>* stosuje w wypowiedziach nazwy większości prezentów, * informuje, co komu daje w prezencie ,* informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech * składa życzenia z różnych okazji ,</p>	<p>* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach nazwy wszystkich prezentów, *informuje, co komu daje w prezencie, * bezbłędnie i wyczerpująco informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, * bezbłędnie składa życzenia z różnych okazji</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>
<p>Weihnachten und Karneval.</p>	<p>* wymienia nazwy najważniejszych symboli świątecznych, * wymienia najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, * opowiada o karnawale w Kolonii,</p>	<p>* wymienia nazwy symboli świątecznych, * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, *opowiada o karnawale w Kolonii,</p>	<p>* wymienia większość symboli świątecznych, * opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, * opowiada o karnawale w Kolonii,</p>	<p>* bezbłędnie wymienia wszystkie symbole świąteczne, * bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, * bezbłędnie wymienia najważniejsze informacje o Kolonii bezbłędnie i wyczerpująco opowiada</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>

				o karnawale w Kolonii,	
--	--	--	--	------------------------	--

**ROZDZIAŁ 4.
STADT UND LAND IN DEUTSCHLAND**

<i>In der Stadt.</i>	* wymienia nazwy podstawowych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście, * nazywa podstawowe środki transportu,	* wymienia nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, * nazywa środki transportu, * wymienia środki transportu w Hamburgu ,	* nazywa większość budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, * stosuje w wypowiedziach nazwy większości środków transportu, * informuje, jakimi środkami	* bezbłędnie nazywa wszystkie budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach nazwy wszystkich środków transportu i informuje, jakimi środkami	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
-----------------------------	---	---	--	--	---

			transportu można się poruszać w Hamburgu,	transportu można się poruszać w Hamburgu,	
<i>Wir fahren mit dem Auto.</i>	* wymienia podstawowe przyimki występujące z celownikiem,	* wymienia przyimki występujące z celownikiem, * tworzy proste zdania z wykorzystaniem przyimków występujących z celownikiem, * z pomocą nauczyciela opisuje zdjęcie ,	* wymienia przyimki z celownikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, * opisuje zdjęcie,	* bezbłędnie wymienia wszystkie przyimki z celownikiem oraz bezbłędnie stosuje je w wypowiedziach, * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje zdjęcie ,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

<i>Ich gehe durch den Park.</i>	* wymienia przyimki występujące z biernikiem,	* wymienia przyimki występujące z biernikiem, * tworzy proste zdania z wykorzystaniem przyimków występujących z	* wymienia przyimki z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych,	* bezbłędnie wymienia wszystkie przyimki z biernikiem oraz bezbłędnie stosuje je w wypowiedziach, * bezbłędnie tworzy pytania do wyrażeń	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
		biernikiem, * wymienia zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych ,		przyimkowych ,	
<i>Wie komme ich zum Zoo?</i>	* wymienia podstawowe wyrażenia niezbędne do opisu drogi, * zapyta o drogę w mieście, * wymienia podstawowe wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,	* wymienia wyrażenia niezbędne do opisu drogi, * zapyta o drogę w mieście, * wymienia wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * z pomocą nauczyciela opisuje drogę ,	* wymienia większość wyrażeń niezbędnych do opisu drogi , * pyta o drogę w mieście, * wymienia wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście ,	* wymienia wszystkie wyrażenia niezbędne do opisu drogi , * bezbłędnie pyta o drogę w mieście * wymienia wszystkie wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście ,* bezbłędnie i wyczerpująco opisuje drogę,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

Interessante Schulwege.	* podaje podstawowe wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, * wymienia nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech ,	* podaje wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, * wymienia nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, * informuje o swoim miejscu zamieszkania,	* opisuje drogę ze szkoły nastolatków, * opowiada o swoim miejscu zamieszkania, * nazywa większość środków transportu do szkół dzieci w Niemczech,	* bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania, * nazywa wszystkie środki transportu do szkół dzieci w Niemczech , * bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
Frankfurt am Main –	* wymienia najważniejsze,	* wymienia atrakcje,	* wymienia większość,	* bezbłędnie wymienia,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

nicht nur Flughafen!	atrakcje Frankfurtu nad Menem, * wymienia podstawowe wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, * podaje podstawowe zwroty grzecznościowe,	Frankfurtu nad Menem * wymienia wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, * podaje zwroty grzecznościowe,	atrakcji turystycznych Frankfurtu nad Menem, * wymienia wyrażenia niezbędne do uzyskania informacji na temat odlotu samolotu, * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe ,	wszystkie atrakcje Frankfurtu nad Menem , * bezbłędnie uzyskuje informacje na temat odlotu samolotu, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,	
-----------------------------	---	---	--	--	--

ROZDZIAŁ 5. MODEWELT IN DEUTSCHLAND

<i>Ich habe ein Sweatshirt an.</i>	* wymienia podstawowe nazwy części garderoby,	* wymienia nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, * wymienia słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,	* nazywa większość części garderoby i wybranych akcesoriów,	* bezbłędnie nazywa wszystkie części garderoby i wybranych akcesoriów,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
<i>Das ist die ideale Kleidung für die Schule!</i>	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, * wymienia podstawowe słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, * wymienia słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym i stosuje te zasady w wypowiedziach, * wyraża opinię na temat garderoby,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, * bezbłędnie i wyczerpująco wyraża opinię na temat garderoby,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
<i>Ich muss mir eine neue Hose kaufen!</i>	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku	* podaje zasady odmiany przymiotników po rodzajniku	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

	nieokreślonym,	nieokreślonym, * wymienia słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania w Internecie, * z pomocą nauczyciela wyraża opinię na temat robienia zakupów w Internecie,	nieokreślonym i stosuje te zasady w wypowiedziach, * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz robienia zakupów w Internecie, * wyraża opinię na temat robienia zakupów w Internecie,	rodzajniku nieokreślonym, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz robienia zakupów w Internecie, * bezbłędnie i wyczerpująco wyraża opinię na temat robienia zakupów w Internecie ,	
Im Bekleidungsgeschäft.	* wymienia podstawowe słownictwo związane z kupowaniem odzieży, * z pomocą nauczyciela pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,	* wymienia słownictwo związane z kupowaniem odzieży, * wymienia słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, * pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,	* stosuje w wypowiedziach większość słownictwa związanego z kupowaniem odzieży, * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, * bezbłędnie i wyczerpująco wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, * bezbłędnie stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

<i>Mein Aussehen.</i>	* stosuje rekcję podstawowych czasowników, * podaje zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników * wymienia problemy nastolatków,	* stosuje rekcję wybranych czasowników, * podaje zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników, *tworzy proste zdania z wykorzystaniem rekcji czasowników ,	* stosuje w wypowiedziach rekcję większości czasowników, * tworzy pytania do rekcji czasowników, * opowiada o problemach nastolatków,	* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wszystkich czasowników , * bezbłędnie tworzy pytania do rekcji czasowników, * bezbłędnie i	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
-----------------------	---	--	---	--	---

		* wymienia problemy nastolatków,		wyczerpująco opowiada o problemach nastolatków,	
<i>Gehst du gern shoppen?</i>	* wymienia spójniki, po których występuje szyk końcowy, * podaje zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego ,	* wymienia spójniki, po których występuje szyk końcowy, * podaje zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego i stosuje te zasady w prostych wypowiedziach,	* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, * opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie,	* bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, * bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

ROZDZIAŁ 6.

LERNEN, ARBEIT UND FREIZEIT IN DEUTSCHLAND

<p><i>Wir reservierten die Tickets im Internet.</i></p>	<p>* wymienia podstawowe słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, * podaje zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum),</p>	<p>* wymienia słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, * podaje zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (Präteritum) * podaje zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum), * tworzy proste zdania w czasie przeszłym (Präteritum),</p>	<p>* stosuje w wypowiedziach większość słów związanych z wybranymi dziedzinami kultury, * odmienia czasowniki regularne w czasie przeszłym (Präteritum), • tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) * opisuje zdjęcie w czasie przeszłym (Präteritum) ,</p>	<p>* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach wszystkie słowa związane z wybranymi dziedzinami kultury, * bezbłędnie odmienia czasowniki regularne w czasie przeszłym (Präteritum), • bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) , * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje zdjęcie w czasie przeszłym (Präteritum) ,</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>
--	--	--	--	--	--

<p><i>Ich las gern „Alice im Wunderland“.</i></p>	<p>* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, * nazywa podstawowe rodzaje książek, * wymienia podstawowe nazwy gatunków filmowych,</p>	<p>*wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, * nazywa rodzaje książek, * wymienia nazwy gatunków filmowych, * podaje zasady odmiany czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum),</p>	<p>*wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, * nazywa większość rodzajów książek, * zna większość nazw gatunków filmowych, * odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum),</p>	<p>* bezbłędnie i wyczerpując opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, * bezbłędnie nazywa wszystkie rodzaje książek, * wymienia wszystkie nazwy gatunków filmowych, * bezbłędnie odmienia czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) ,</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>
<p><i>Was wolltest du sehen?</i></p>	<p>* wymienia podstawowe nazwy programów telewizyjnych, * wymienia podstawowe nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,</p>	<p>* wymienia nazwy programów telewizyjnych, * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,</p>	<p>* nazywa większość programów telewizyjnych, * wymienia większość nazw niemieckich stacji telewizyjnych, * opisuje w pamiętniku, co robił w sobotę,</p>	<p>* bezbłędnie nazywa wszystkie programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, * bezbłędnie wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, * bezbłędnie i wyczerpująco opisuje w pamiętniku, co robił w sobotę,</p>	<p>* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,</p>

Wo arbeiten sie?	* nazywa popularne zawody i czynności zawodowe, * wymienia podstawowe nazwy miejsc pracy, * podaje podstawowe słownictwo niezbędne	* nazywa popularne zawody i czynności zawodowe, * wymienia nazwy miejsc pracy, * podaje słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat	* nazywa większość popularnych zawodów i czynności zawodowych, * nazywa większość miejsc pracy i czynności tam wykonywanych, * wyraża opinię na temat	* bezbłędnie nazywa wszystkie popularne zawody i czynności zawodowe, * bezbłędnie nazywa wszystkie miejsca pracy i czynności tam wykonywane,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,
	do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych,	kieszonkowego i pracy młodocianych, * podaje zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, * tworzy proste zdania warunkowe rzeczywiste,	kieszonkowego, * informuje o swoim wymarzonym zawodzie, * podaje zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, * tworzy zdania warunkowe rzeczywiste,	* bezbłędnie i wyczerpująco wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, * podaje zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, * bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste,	
Mein Traumberuf.	* krótko informuje o swoim wymarzonym zawodzie,	* informuje o swoim wymarzonym zawodzie, * krótko opowiada o zaletach i wadach wybranych zawodów,	* informuje o swoim wymarzonym zawodzie, * opowiada o zaletach i wadach wybranych zawodów,	* bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, * bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o zaletach i wadach wybranych zawodów,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań,

<i>Das Bildungssystem in Deutschland.</i>	* wymienia typy szkół w Niemczech i w Polsce i w języku polskim omawia różnice między nimi,	* podaje typy szkół w Niemczech i w Polsce i wymienia podstawowe różnice ,	* opowiada o systemie szkolnictwa w Niemczech i Polsce,	* bezbłędnie i wyczerpująco opowiada o systemie szkolnictwa w Niemczech i Polsce,	* opanowanie wszystkich poziomów wymagań.
<p>źródła: http://www.dlanauczyciela.pl/wymagania-edukacyjne-deutschtourfit-8-doc http://podstawaprogramowa.pl</p>					