



Droga Uczennico, Drogi Uczniu,

to całoroczne niezbędne wymagania uniwersalne dla wszystkich poziomów klas IV – VIII, opracowane według podstawy programowej.

Pomyśl, w jakim zakresie spełniasz każde wymaganie, potem zaznacz odpowiednią rubrykę.

Imię i nazwisko ucznia: Podpis rodzica/opiekuna:.....

Kryteria	poziom	Jestem mistrzem	Potrafię	Prawie	Z podpowiedzią	Jeszcze nie
Rozwijam zainteresowania w zakresie języka polskiego (np. korzystam z „Pudełka Mistrza”, prowadzę lekcję itp.).	A	Samodzielnie i systematycznie rozwijam swoje zainteresowania. Dzielę się nimi z innymi.	Samodzielnie rozwijam swoje zainteresowania.	Rozwijam zainteresowania, korzystając ze wskazówek kolegów.	Przy pomocy nauczyciela poszerzam wiedzę z zakresu j. polskiego.	
Podejmuję się wyzwań polonistycznych (np. podejmuję samodzielne próby literackie, dokonuję przekładów intersemiotycznych i innych).	T	Samodzielnie podejmuję próby wyzwań polonistycznych. Prezentuję je na forum.	Samodzielnie podejmuję próby wyzwań polonistycznych na podstawie wskazówek nauczyciela.	Próbuję realizować wyzwania polonistyczne zaproponowane przez nauczyciela.	Próbuję realizować wyzwania polonistyczne zaproponowane przez nauczyciela i przy jego pomocy.	
Przygotowuję projekty/prezentacje/wystąpienia.	T	Samodzielnie przygotowuję projekty, prezentacje, wystąpienia. Prezentuję efekty pracy na forum.	Przygotowuję projekty, prezentacje, wystąpienia, korzystając ze wskazówek nauczyciela. Prezentuję efekty swojej pracy.	Przygotowuję projekty, prezentacje, wystąpienia na podstawie wzoru. Podejmuję próby prezentowania efektów pracy.	Przy pomocy nauczyciela przygotowuję projekty, prezentacje, wystąpienia. Przy wsparciu nauczyciela podejmuję próby prezentowania efektów swojej pracy.	

Prezentuję samodzielnie przeczytane książki poza lekturami omawianymi na lekcjach.	T	Samodzielnie wyszukuję i czytam książki oraz przygotowuję o nich prezentacje. Prezentuję efekty pracy na forum.	Samodzielnie wyszukuję i czytam książki. Przygotowuję o nich prezentacje, korzystając ze wskazówek nauczyciela. Prezentuję efekty swojej pracy.	Czytam książki zaproponowane przez inne osoby. Przygotowuję o nich informacje na podstawie wzoru. Podejmuję próby prezentowania efektów pracy.	Przy pomocy nauczyciela czytam krótkie utwory. Przy wsparciu nauczyciela tworzę informacje o nich. Przy pomocy nauczyciela podejmuję próby prezentowania efektów swojej pracy.	
Sporządzam różnorodne notatki.	T	Samodzielnie sporządzam notatki w co najmniej czterech rodzajach.	Sporządzam notatki w co najmniej trzech rodzajach.	Sporządzam co najmniej dwa rodzaje notatek na podstawie wskazówek nauczyciela.	Tworzę notatkę na podstawie wzoru.	
Kieruję się wartościami będącymi podstawą funkcjonowania w społeczności: m. in. współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm, szacunek, wiedza.	Z	Zawsze samodzielnie kieruję się w życiu wartościami.	Kieruję się w życiu wartościami wskazanymi przez nauczyciela.	Kieruję się w życiu podstawowymi wartościami – szacunek, współpraca, wiedza.	Szanuję siebie i innych. Współpracuję z innymi, kierując się wskazówkami nauczyciela.	
Uważnie, w skupieniu i ze zrozumieniem odbieram filmy, spektakle, koncerty, przedstawienia.	A	Samodzielnie omawiam problematykę ukazaną w filmie, spektaklu, przedstawieniu. Analizuję wysłuchany koncert.	Oceniam film, spektakl, przedstawienie, koncert.	Opowiadam treść filmu, spektaklu, przedstawienia. Opowiadam o wysłuchanym koncercie.	Odpowiadam na pytania dotyczące filmu, spektaklu, przedstawienia, koncertu.	
Prezentuję swoje stanowisko w rozmowach i dyskusjach na lekcji.	O	Samodzielnie i twórczo prezentuję swoje stanowisko, kierując się zasadami savoir-vivre'u.	Samodzielnie prezentuję swoje stanowisko.	Prezentuję swoje stanowisko, korzystając ze wzoru.	Podejmuję próby przedstawienia swojego stanowiska przy wsparciu nauczyciela. Szanuję wypowiedzi innych.	

Samodzielnie dokonuję selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	A,O	Samodzielnie krytycznie selekcjonuję informacje.	Krytycznie oceniam pozyskiwane informacje.	Dokonuję selekcji informacji według wzoru.	Wykorzystując wskazówki nauczyciela, wybieram ważne informacje.	
Wykorzystuję nowe technologie i korzystam z zasobów internetowych.	Z	Samodzielnie i zgodnie z zasadami bezpieczeństwa wykorzystuję nowe technologie.	Korzystam z zasobów internetowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Wykorzystuję zasoby internetowe zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.	Z pomocą nauczyciela wyszukuję informacje w Internecie.	
Zachowuję zasady etykiety językowej przy pisaniu maila, SMS i w innych komunikatorach.	Z	Samodzielnie stosuję zasady etykiety językowej.	Na podstawie wskazówek stosuję zasady etykiety językowej.	Wymieniam zasady etykiety językowej.	Przy pomocy nauczyciela wymieniam zasady etykiety językowej.	
Stosuję zasady korzystania z zasobów biblioteki (szkolnej lub miejskiej).	Z	Samodzielnie, zgodnie z zasadami korzystam z zasobów biblioteki.	Korzystam z zasobów biblioteki, wykorzystując wskazówki.	Wymieniam zasady korzystania z biblioteki.	Wypożyczam książkę przy pomocy nauczyciela.	
Prezentuję własne zainteresowania z zastosowaniem technologii informacyjnej.	T	Samodzielnie prezentuję własne zainteresowania w różnej formie, korzystając z technologii informacyjnej.	Samodzielnie prezentuję własne zainteresowania, korzystając z technologii informacyjnej.	Prezentuję własne zainteresowania według wzoru. Korzystam z technologii informacyjnej.	Podejmuję próby prezentowania własnych zainteresowań przy wsparciu nauczyciela. Korzystam z technologii informacyjnej na podstawie wskazówek nauczyciela.	
Uczestniczę w konkursach organizowanych przez szkołę lub przez podmioty pozaszkolne.	A	Samodzielnie wychodzę z inicjatywą udziału w konkursach. W miarę możliwości osiągam sukcesy.	Uczestniczę w konkursach.	Podejmuję próby udziału w konkursach.	Przy wsparciu nauczyciela podejmuję próby udziału w konkursach zgodnie ze swoimi możliwościami.	

Systematycznie wykonuję poprawy swoich prac z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela.	Z	Zawsze samodzielnie dokonuję poprawy swoich prac.	Samodzielnie dokonuję poprawy swoich prac.	Dokonuję poprawy swoich prac przy wsparciu nauczyciela.	Przy wsparciu nauczyciela podejmuję próby poprawy swoich prac.	
Kreatywnie rozwiązuję postawiony przede mną problem.	T	Samodzielnie, kreatywnie, innowacyjnie rozwiązuję problemy.	Kreatywnie rozwiązuję problemy.	Rozwiązuję problemy, korzystając ze wskazówek nauczyciela.	Podejmuję próby rozwiązywania problemów przy pomocy nauczyciela.	
Pracuję w zespole.	Z,T	Zawsze twórczo pracuję w zespole.	Twórczo pracuję w zespole. Zawsze przestrzegam zasad pracy w zespole.	Pracuję w zespole.	Podejmuję próby pracy w zespole, korzystając z pomocy nauczyciela lub członków zespołu. Szanuję członków zespołu. Przestrzegam zasad pracy w zespole.	

Wyjaśnienie oznaczeń poziomu uczenia się:

1. podstawowe
 - N – nazywanie (powtarza fakty i podstawowe pojęcia)
 - R – rozumienie (wyjaśnia pomysły lub koncepcje)
 - Z – zastosowanie (wykorzystuje zdobyte informacje w nowych sytuacjach).
2. ponadpodstawowe
 - A – analizowanie (wyciąga powiązania między pomysłami)
 - O – ocenianie (uzasadnia stanowisko lub decyzję)
 - T – tworzenie (tworzy nowe, oryginalne prace)