

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Droga Uczennico, Drogi Uczniu,

właśnie rozpoczyna się nowy rok naszej pracy. Karta, którą trzymasz w dłoni, to zestaw niezbędnych wymagań dla Szóstoklasisty.

Imię i nazwisko ucznia:

Podpis rodzica/opiekuna:.....

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
I. Odkrywam piękno		<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga, • uzasadniam, że wiara jest zadaniem, • wymieniam przymioty wiary. • wyjaśniam pojęcie: wiara, • wymieniam główne prawdy wiary, • odróżniam troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe, • wskazuję na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania, • wyjaśniam pojęcie: opatrność Boża, • wymieniam przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka, • wskazuję, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniam cechy charakteryzujące wiarę, • omawiam prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią, • przytaczam biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary , • wskazuję, co pogłębia wiarę w Boga, co ją niszczy, • wyjaśniam treść przykazania miłości, • uzasadniam pierwszeństwo Boga w życiu człowieka, • wyjaśniam, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga, • uzasadniam, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym, • charakteryzuję podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuję cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych. • uzasadniam, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna, • uzasadniam potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary, • rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną). • wskazuję, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów, • wyjaśniam, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu, • wyjaśniam, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego, wyjaśnia symbolikę oka opatrności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cytuję z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę, • wyjaśniam wybrane artykuły Składu Apostolskiego, • omawiam prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem, • przytaczam argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem , • uzasadniam, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina		<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, czym jest Pismo Święte, • wyjaśniam, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, • potrafię odszukać wskazany fragment biblijny, • podaję, w jakich językach napisano Biblię, • podaję definicję modlitwy, • przedstawiam rodzaje i formy modlitwy (D.1.3), • podaję przykłady modlących się postaci biblijnych, • wskazuję, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniam księgi Starego i Nowego Testamentu, • wymieniam sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym), • omawiam budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem), • podaję cechy wybranych gatunków literackich, • rozróżniam rodzaje i gatunki literackie w Biblii, • potrafię rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki. • wymieniam najważniejsze trudności w modlitwie, • przedstawiam sposoby przewycięzania trudności w modlitwie. • wyjaśniam pojęcie: psalm, podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam pojęcie: kanon Pisma Świętego, • określę, czym jest Tradycja Kościoła, • przyporządkuję gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego, • wymieniam najbardziej znane jej tłumaczenia, • wyjaśniam, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe, • formułuję modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawiam proces formowania się ksiąg biblijnych, • charakteryzuję związek między Pismem Świętym a Tradycją, wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej.

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
III. Historia zbawienia: królowie i prorocy		<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, czym jest Pismo Święte, • wyjaśniam, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, • potrafię odszukać wskazany fragment biblijny, • podaję, w jakich językach napisano Biblię, • podaję definicję modlitwy, • przedstawiam rodzaje i formy modlitwy (D.1.3), • podaję przykłady modlących się postaci biblijnych, • wskazuję, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniam księgi Starego i Nowego Testamentu, • wymieniam sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym), • omawiam budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem), • podaję cechy wybranych gatunków literackich, • rozróżniam rodzaje i gatunki literackie w Biblii, • potrafię rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki. • wymieniam najważniejsze trudności w modlitwie, • przedstawiam sposoby przewycięzania trudności w modlitwie. • wyjaśniam pojęcie: psalm, podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam pojęcie: kanon Pisma Świętego, • określę, czym jest Tradycja Kościoła, • przyporządkuję gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego, • wymieniam najbardziej znane jej tłumaczenia, • wyjaśniam, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe, • formułuję modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawiam proces formowania się ksiąg biblijnych, • charakteryzuję związek między Pismem Świętym a Tradycją, wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> wymieniam cechy Dawida, które podobały się Bogu, opowiadam o walce Dawida z Goliatem, na podstawie tekstów biblijnych wskazuję osoby żyjące modlitwą, omawiam treść perykopy o Syryjczyku Naamanie, wymieniam najważniejsze przymioty Boga, wyjaśniam pojęcie: miłosierdzie, podaję prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników, określam, czym jest prorocтво, podaję, kim był i gdzie działał Jeremiasz, opowiadam historię Daniela i charakteryzuję jego postawę, wyjaśniam, że zapowiedane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie, definiuję pojęcie: „męczennik”, opowiadam dzieje biblijnego Hioba, opowiadam o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7). 	<ul style="list-style-type: none"> prezentuję najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida, wymieniam wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości, potrafię właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem, wyjaśniam pojęcie: prorok, podaję prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga, ukazuję związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary, określam, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych, wymieniam grzechy cudze. uzasadniam konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej, wskazuję na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwycięzania, przedstawiam podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa, podaję przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść, na podstawie tekstów biblijnych wskazuję osoby żyjące modlitwą. podaję przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro, opowiadam historię życia Jana Chrzyciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawiam wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1), definiuję mądrość i wymienia jej przejawy, charakteryzuję misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza, podaję przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości, wymieniam wybrane cuda Elizeusza, uzasadniam konieczność pokuty i nawrócenia. uzasadniam, że prorocтва mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie, omawiam przyczyny i przebieg powstania machabejskiego, uzasadniam wartość męczeństwa za wiarę, wskazuję, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem, wyjaśniam znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu, podaję prawdę, że misją Jana Chrzyciela było przygotowanie ludzi na przyjsie Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadniam potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów, wskazuję różnice między mądrością Bożą a ludzką, podaję przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie, podaję przykłady prorocтва mesjańskich, interpretuję omawiane teksty prorockie, podaję przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych. podaję przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę uzasadniam, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia, wskazuję na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejsie królestwa Bożego). 	<ul style="list-style-type: none"> potrafię wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka, podaję przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan, charakteryzuję dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku, uzasadniam, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym		<ul style="list-style-type: none"> wymieniam siedem sakramentów świętych, wyjaśniam, czym jest sakrament pokuty, podaję przebieg sakramentu pokuty, uzasadniam potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty, opowiadam przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, wyjaśniam, czym jest sakrament namaszczenia chorych, opisuję historie, w których ludzie doświadczają cierpienia, podaję prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniam, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina, omawiam podział sakramentów i sposób ich udzielania. opisuję warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania, podaję skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym, omawiam rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina, omawiam znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia, wyliczam sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych, wymieniam charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego, wymieniam wartości nadające sens ludzkiemu życiu, wymieniam sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu, 	<ul style="list-style-type: none"> wymieniam znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom, wyjaśniam, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem. wyjaśniam pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu wyjaśniam, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią, uzasadniam, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej, 	<ul style="list-style-type: none"> przytaczam i interpretuję wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania, omawiam wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu, wyjaśniam znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa, wyjaśniam symbolikę promieni na obrazie,

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
V. Moje wartości		<ul style="list-style-type: none"> wymieniam obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X, wymieniam cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie, wyjaśniam, czym jest miłość, wymieniam sposoby przeżywania miłości w rodzinie, wymieniam dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia, podaję argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca, uzasadniam, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia, definiuję pojęcia: eutanazja, kara śmierci, wymieniam sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu wyjaśniam, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności, wymieniam powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej, wyjaśniam pojęcia: czyste serce, pożyteczność, omawiam prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta, definiuję pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska. 	<ul style="list-style-type: none"> opisuję podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości, przekonuję, że przykazania służą ochronie wartości, opisuję zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim wyjaśniam, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych, uzasadniam niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość. uzasadniam zło aborcji i wymienia jej skutki, podaję przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść, przedstawiam nauczanie Kościoła na temat kary śmierci wyjaśniam katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, podaję przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro, wyjaśniam, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu, charakteryzuję przemiany w okresie dojrzewania, wskazuję sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania, podaję przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu, przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadniam wartość przestrzegania przykazań Bożych, charakteryzuję wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje, formułuję prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców, uzasadniam, dlaczego warto słuchać rodziców, podaję argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka. uzasadniam potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci, omawiam tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście o choroby i śmierci uzasadniam zło eutanazji oraz kary śmierci, wyjaśniam, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności, uzasadniam, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże, wskazuję, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze, 	<ul style="list-style-type: none"> definiuję, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości, opisuję sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu. uzasadniam, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej), przedstawiam inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od naturalnej śmierci (C.6.3), omawiam granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół, charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
VI. Wydarzenia zbawcze		<ul style="list-style-type: none"> wymieniam wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym), znam swojego patrona, patrona parafii i Polski, podaję prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata, wyjaśniam, na czym polega królowanie Chrystusa, wymieniam święta nakazane przez Kościół, podaję przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych, podaję datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę, wymieniam znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie, zestawiam wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi opowiadam o pokłonie mędrców, wymieniam znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa, opisuję rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem, wyjaśniam znaczenie napisu K+M+B, omawiam, na czym polega praca nad sobą (postanowienia), 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuję, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa, omawiam liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych. wskazuję na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków, uzasadniam wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny, podaję kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi, omawiam biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary, charakteryzuję postawę gotowości na przyjście Chrystusa, opisuję strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego, ukazuję związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, opisuję przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości, w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuję rolę Maryi w dziele zbawczym, omawiam znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi , 	<ul style="list-style-type: none"> określam różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja, charakteryzuję życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem, podaję przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”, wyjaśniam pojęcie: apokalipsa, przyporządkowuję poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne, charakteryzuję chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia, wskazuję na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka, wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) , 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuję obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach, uzasadniam, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia, charakteryzuję poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina,

	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
VI. Wydarzenia zbawcze		<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje, • omawiam tekst biblijny o Szymonie z Cyreny, • podaję, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wyjaśniam, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej, • uzasadniam, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa), • określam, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki, • podaję prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina, • opisuję możliwości i podaje przykłady ewangelizacji w rodzinie, • podaję, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa, • wyjaśniam potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa, • wymieniam najbardziej znane dzieła sztuki religijnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią, • określam, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem, • omawiam zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa, • wyjaśniam, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei, • wyjaśniam katolickie spojrzenie na śmierć człowieka, • wyjaśniam zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa, • przedstawiam konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej, • wskazuję na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka, • opisuję sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny, • omawiam owoce działania Ducha Świętego, • charakteryzuję istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa, • przedstawiam formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca), • przedstawiam rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła, 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuję tekst biblijny Mt 4,1-11, • wymieniam okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania. • charakteryzuję postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa, • wyjaśniam znaczenie symboliki grobu Pańskiego, • charakteryzuję skutki grzechu pierworodnego, • omawiam chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, • definiuję pojęcie „ewangelizacja”, • wyjaśniam, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice, 	<ul style="list-style-type: none"> • ukazuję związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina, • interpretuję perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47), • zestawiam wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi, • wyjaśniam znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, • charakteryzuję współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunია),

