

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Droga Uczennico, Drogi Uczniu,

właśnie rozpoczyna się nowy rok naszej pracy. Karta, którą trzymasz w dłoni, to zestaw niezbędnych wymagań dla Trzecioklasisty.

Imię i nazwisko ucznia:

Podpis rodzica/opiekuna:.....

SEMESTR I

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
I. Jezus chce się ze mną spotykać	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> wymieniam etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, podaję prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania, wyjaśniam, czym jest modlitwa, podaję przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), wymieniam, jakich modlitw nauczyłem/nauczyłam się na lekcjach religii, wskazuję tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), wskazuję i wyjaśniam różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, podaję przykłady, kiedy należy przeproszać ludzi, szczególnie bliskich. 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuję autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, wymieniam świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), wyjaśniam piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), uzasadniam sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7). 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniam, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, podaję prawdę, że w duchowych przygotowaniach do mojej Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, wyjaśniam, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje ode mnie Pan Bóg, wymieniam, za co ludzie powinni dziękować Bogu, podaję prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej, wyjaśniam, dlaczego powinienem/powinnam przeproszać Boga, wyjaśniam, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa, opowiadam przypowieść o natrętnym przyjacielu, wyjaśniam, na czym polega ufność Bogu na modlitwie, uzasadniam potrzebę wytrwałej modlitwy, wyjaśniam, dlaczego Pan Jezus pragnie, bym mówił/mówiła do Boga „Ojcze”. 	<ul style="list-style-type: none"> opowiadam, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela, uzasadniam, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć, wyjaśniam, dlaczego warto dziękować Bogu, wyjaśniam, na czym polega modlitwa uwielbienia, wyjaśniam, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy, układam krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
II. Jezus uczy mnie przykazań	•	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • wymieniam z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • podaję przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6), • wyliczam postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • wymieniam sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), • wyjaśniam, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), • wyjaśniam, że należy dbać o rzeczy materialne, • wymieniam przykazania kościelne (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadam historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • identyfikuję autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, • wyjaśniam treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśniam, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), • wskazuję na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2), • wyjaśniam wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśniam, na czym polega szacunek wobec imienia Boga, • wyjaśniam, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, • wymieniam obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, • podaję przykłady troski o zdrowie własne i innych, • uzasadniam, dlaczego należy szanować życie własne i innych, • wymieniam ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, • uzasadniam, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, • wyjaśniam, jaka jest rola wstydu, • podaję przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, • wymieniam i wyjaśniam rodzaje własności, • podaję przykłady troski o dobro wspólne, • wyjaśniam, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, • podaję przykłady troski o dobre imię własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadam historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, • opowiadam o życiu św. Stanisława Kostki, • opowiadam o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, • wyjaśniam, na czym polega czystość serca, • wyjaśniam, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, • odnoszę wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), • opowiadam o zaparciu się Piotra, • wyjaśniam, dlaczego w życiu ważna jest prawda, • wyjaśniam, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedziane słowa, • wyjaśniam, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
III. Jezus mnie umacnia	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniam krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), • podaję z pamięci treść „Składu apostolskiego” (A.6.4), • wymieniam sakramenty święte (B.3.1), • wymieniam sakramenty, które już przyjąłem/przyjęłam, oraz te, do których się przygotowuję, • wyjaśniam, czym jest sakrament chrztu, • wyjaśniam, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), • wymieniam warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), • określám sumienie jako głos Boga w swoim sercu, • wskazuję, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), • rozróżniam grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), • podaję prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, • wyjaśniam, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, • wypowiadam z pamięci dialog penitenta z kapłanem, • wyjaśniam, czym jest zadośćuczynienie, • uzasadniam konieczność naprawienia krzywd, • wymieniam sposoby walki z grzechem (B.10.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawiam sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), • opowiadam o chrzcie Jezusa, • wypowiadam formułę udzielania chrztu, • porównuję znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, • wskazuję, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2), • omawiam wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku, • rozróżniam postawę żalu i pychy przed Bogiem, • określám, na czym polega żal doskonały i niedoskonały, • uzasadniam potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), • wyjaśniam, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaję symbole poszczególnych sakramentów, • wyjaśniam skutki chrztu w życiu człowieka, • wyjaśniam, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, • uzasadniam, że chrzest jest najważniejszym sakramentem, • podaję, kto może udzielać sakramentu pokuty, • wyjaśniam, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, • uzasadniam, że żal za grzechy przybliża do Boga i pomaga w nawróceniu, • opowiadam perykopę o uzdrowieniu paralytyka, • opowiadam o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • wskazuję, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam symbole osób Trójcy Świętej, • wyjaśniam, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), • omawiam perykopę o nawróconej grzesznicy, • wyjaśniam potrzebę regularnej pracy nad sobą, • opowiadam o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, • wyjaśniam, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, • porównuję słowa Jezusa wypowiedziane do paralytyka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.

SEMESTR II

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę	•	<ul style="list-style-type: none"> • podaję miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza, • uzasadniam, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, • wyliczam części stałe Mszy Świętej (D.6.2), • wymieniam postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), • wyjaśniam, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), • opowiadam, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), • poprawnie odpowiadam na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, • wymieniam, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśniam ich symbolikę, • wyjaśniam pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • omawiam wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o ucztę, • wyjaśniam, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, • wskazuję, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), • wyjaśniam, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), • wyjaśniam znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), • wyjaśniam, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • wymieniam, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna, • wyjaśniam, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), • opisuję, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • wyjaśniam, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus, • poprawnie odpowiadam na wezwania kapłana podczas liturgii, • podaję przykłady wezwań modlitwy wiernych, • podaję przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości, • podaję przykłady darów duchowych, które mogą złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii, • wyjaśniam, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), • opowiadam o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • wyjaśniam słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”, • wyjaśniam znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadam o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów, • wyjaśniam, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta, • uzasadniam potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3), • porównuję tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii, • wyjaśniam, na czym polega ofiarowanie, i podaję, co może być darem, • wyjaśniam, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę, • układam modlitwę wiernych w wybranej intencji, • wskazuję znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.

SEMESTR I i II

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	•	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, czym jest różaniec, • podaję z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), • wymieniam przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), • podaję prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzymam duchowy pokarm na drogę do nieba, • podaję i wyjaśniam główne prawdy wiary, • podaję przykłady sytuacji, kiedy wyznaję wiarę w trzy Osoby Boskie, • odróżniam rok liturgiczny od roku kalendarzowego, • wyjaśniam, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, • charakteryzuję modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), • wyjaśniam, czym są roraty, • podaję prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego, • wymieniam najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), • opowiadam perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadniam wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), • wyjaśniam wartość modlitwy za innych (D.1.4), • wyjaśniam, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, • uzasadniam, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, • omawiam wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, • wymieniam i charakteryzuję okresy roku liturgicznego (B.4.1), • wyjaśniam, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), • mówię z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...”, • uzasadniam religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), • opowiadam o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśniam wartość dzielenia się nim, • wyjaśniam, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, • wyjaśniam, kim są poganie, • opowiadam o ofiarowaniu Jezusa w świątyni. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadam o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, • podaję prawdę, że modlitwa różańcowa przybliży nas do Boga, • wymieniam tajemnice różańca, • podaję przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym, • opowiadam perykopę o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśniam, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu, • podaję przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • opisuję wygląd cudownego medalika, • wskazuję na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, • wskazuję różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, • śpiewam kolędę „Mędrcy świata”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadam o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, • wymieniam i wyjaśniam chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem, • opowiadam o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure, • wyjaśniam, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, • wyjaśniam, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa, • opowiadam o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaję, jakie są ich atrybuty, • łączę poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, • opowiadam o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych.

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • podaję, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, • wymieniam nabożeństwa Wielkiego Postu, • podaję prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, • podaję prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, • wymieniam najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą, • podaję, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać, • opisuję, jak wygląda modlitewnik i co zawiera. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, co to znaczy, że Jezus jest światłem, • opowiadam o liturgii Środy Popielcowej, • opowiadam, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, • ukazuję związek nabożeństw z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, • uzasadniam wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, • uzasadniam religijny wymiar świętowania Wielkanocy, • wyliczam i omawiam elementy świętowania Wielkanocy, • wyjaśniam, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, • wyjaśniam słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, • opowiadam, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam symbolikę światła i świecy, • podaję przykłady, kiedy zapala się gromnice, • wyjaśniam, dlaczego otrzymuję świecę od swoich rodziców (opiekunów), • wyjaśniam, na czym polega jałmużna wielkopostna, • opowiadam o zmartwychwstaniu Jezusa, • opowiadam o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, • podaję prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach, • podaję przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, • wyjaśniam, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, • wyjaśniam, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, • uzasadniam, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest mój udział we Mszy Świętej, • opowiadam o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiadam modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii, • opowiadam, jak wygląda nabożeństwo majowe, • prawidłowo odpowiadam na wezwania litanii loretańskiej, • wymieniam przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi, • podaję z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański, • wyjaśniam, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, • wyjaśniam, że w Eucharystii spotykam się z Chrystusem i karmię się Jego Ciałem, • opowiadam, jak wygląda procesja Bożego Ciała, • podaję prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia moją więź z Jezusem, • wskazuję, w czym mogę naśladować postaci świętych, • ukazuję związek nabożeństw z czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa, • podaję warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca, • prawidłowo odpowiadam na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawiam wybrane przypowieści Jezusa – o uczcie królewskiej, • podaję prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia, • uzasadniam potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej, • wymieniam obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, • uzasadniam wartość udziału w nabożeństwach majowych, • ukazuję związek nabożeństw z czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi, • uzasadniam potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej, • uzasadniam potrzebę regularnego udziału w Eucharystii, • uzasadniam, że udział w życiu religijnym parafii jest moją służbą dla Pana Boga, • uzasadniam wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych, • wyjaśniam sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce, • wyjaśniam symbolikę stroju komunijnego, • opowiadam o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, • opowiadam o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni, • wyjaśniam, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi, • podaję przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej, • wyjaśniam, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich, • wyjaśniam, dlaczego powinienem dawać świadectwo swojej wiary. 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzę modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia, • wyjaśniam wybrane wezwania z litanii loretańskiej, • wyjaśniam treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”, • opowiadam o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego, • opowiadam o św. Marii Goretti, • wyjaśniam, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, • opowiadam o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque, • opowiadam o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, • opowiadam historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej, • opowiadam o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, • wyjaśniam znaczenie wybranych wezwań litanii, • omawiam jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.