

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Droga Uczennico, Drogi Uczniu,

właśnie rozpoczyna się nowy rok naszej pracy. Karta, którą trzymasz w dłoni, to zestaw niezbędnych wymagań dla Czwartoklasisty.

Imię i nazwisko ucznia:

Podpis rodzica/opiekuna:.....

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem		<ul style="list-style-type: none"> – wymieniam miejsca odwiedzone podczas wakacji – wymieniam zjawiska i stworzenia, które obserwuje w przyrodzie – wiem, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga – wiem, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat – wyrażam szacunek względem Biblii jako księgi o miłości Boga do człowieka – wymieniam miejsca, w których czuje (czuł) się szczęśliwy – wymieniam osoby, którym zawdzięcza swoje poczucie szczęścia – wiem, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuję przykłady obecności Boga w przyrodzie – rozpoznaje w pięknie przyrody stwórcze dzieło Boga – wiem, że o stworzeniu świata dowiadujemy się z Biblii – określam znaczenie słowa „Biblia” – wyjaśniam, dlaczego Biblia jest księgą świętą – wiem, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa – znam treść biblijnego fragmentu o raju (Rdz 2,8-10.15) – podaje przykłady zachowań, które niszczą poczucie szczęścia – znam treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi – znam uczynki miłosierdzia co do duszy 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiadam swoje wakacyjne wspomnienia – interpretuję proste teksty biblijne mówiące o stworzeniu – układam własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia – potrafię wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma Świętego nazywamy Starym Testamentem, a drugą Nowym Testamentem – na podstawie tekstu biblijnego wyjaśniam, na czym polegało szczęście ludzi w raju – interpretuję biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi – interpretuję tekst Protoewangelii Rdz 3,14-15 – wyjaśniam, na czym polega zbawienie – umiem zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach typowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiadam modlitwę dziękczynną za napotkane piękno i doświadczone dobro – wyrażam zainteresowanie tekstami biblijnymi – uzasadniam, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia – uzasadniam, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości – wyjaśniam, na czym polega zło każdego grzechu – umiem zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach problemowych

<p style="text-align: center;">II. Boże, kim jesteś?</p>		<ul style="list-style-type: none"> – wymieniam powody, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania – uzasadniam, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą – podaje powody osiedlenia się Izraelitów w Egipcie – wiem, że po śmierci Józefa Izraelici byli zmuszani do niewolniczej pracy i prosili Boga o pomoc – opowiadałam historię przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone – charakteryzuję niebezpieczeństwa czyhające na pustyni – wyjaśniam znaczenie słowa „przykazanie” i wymieniam Boże przykazania – wymieniam powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze – wiem, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela – wiem, co to są postanowienia adwentowe 	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniam Boże obietnice dane Abrahamowi – znam historię tworzenia się narodu izraelskiego (wybranego), – charakteryzuję rolę Józefa (syna Jakuba) na dworze faraona – wiem, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli – wymieniam zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan – wiem, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania – wiem, że Namiot Spotkania, czyli Przybytek, był przenośną świątynią w obozie Izraelitów podczas ich wędrówki przez pustynię – wiem, że w Namiocie Spotkania znajdowała się Arka Przymierza – złociona przenośna skrzynia, w której przechowywano tablice Bożych przykazań – wyjaśniam znaczenie sakramentu pokuty i pojednania dla chrześcijanina – wyjaśniam pojęcia: czyściec, niebo, piekło – wyjaśniam chrześcijańskie znaczenie dni 1 i 2 listopada – wyraża modlitewną troskę o zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuję obietnice, jakie Bóg dał Abrahamowi – wymieniam typy niewolniczej pracy Izraelitów w Egipcie – wyjaśniam, że Boża interwencja jest odpowiedzią na modlitwę Izraelitów – wyjaśniam znaczenie przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone w ucieczce przed wojskiem faraona – opisuję reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię – uzasadniam, że każde z Bożych przykazań jest ważne i żadnego nie wolno lekceważyć – uzasadniam, dlaczego modlimy się przy grobach zmarłych – uzasadniam obowiązek troski o groby naszych bliskich, a także nieznanym nam zmarłych – interpretuję tekst biblijny Iz 63,16b.19b; 64,4.7 jako wezwanie do nawrócenia i oczekiwania na przyjście Jezusa – podejmuje konkretne postanowienia przemiany życia 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuję postawę Abrahama wobec Bożego słowa – wyjaśniam znaczenie zbudowania ołtarza dla Pana – wyjaśniam, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami – uzasadniam, że w sytuacji bez wyjścia Bóg znajduje rozwiązanie – wyjaśniam znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego – wyrażam szacunek dla zmarłych, dbając o ich groby – charakteryzuję Bożą sprawiedliwość
---	--	---	--	---	---

<p style="text-align: center;">III. Wierzę w Ciebie, Panie Boże</p>		<ul style="list-style-type: none"> – wiem, że Arka Przymierza była dla Izraelitów znakiem obecności Boga – wiem, że Bóg pomaga ludziom, gdy wypełniają Jego wolę – wiem, że król Dawid pokonał wrogów Izraela i przeniósł Arkę Przymierza do Jerozolimy – podaję przykłady spraw w swoim życiu, o których powinien rozmawiać z Bogiem – uzasadniam potrzebę posiadania budowli kościołów, w których oddajemy cześć Bogu – wskazuję sposoby łagodzenia konfliktów między ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiadam o przejściu Izraelitów przez Jordan – wskazuję przeszkody, jakie w swoim życiu może pokonać z Bożą pomocą – opowiadam o zdobyciu Jerycha przez Izraelitów – wyjaśniam, na czym polega panowanie Boga w naszym życiu – wiem, że świątynię w Jerozolimie wybudował Salomon – znam tekst biblijny mówiący o sercu chrześcijanina jako świątyni Ducha Świętego – wiem, że w wyniku podziału kraju powstały dwa państwa: Królestwo Judy i Królestwo Izraela – wyjaśniam porównanie grzechu do niewoli, a nawrócenia do powrotu z niej 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniam znaczenie przekroczenia Jordanu w wędrówce do Ziemi Obiecanej – interpretuję ponoszone przez Izraelitów klęski w walkach z nieprzyjaciółmi jako Bożą karę za ich niewierności wobec Boga – wyjaśniam znaczenie wprowadzenia Arki Przymierza do Jerozolimy – charakteryzuję znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego – wyjaśniam, dlaczego doszło do podziału królestwa izraelskiego – interpretuję niewolę babilońską jako skutek odwrócenia się Izraelitów od Boga 	<ul style="list-style-type: none"> – określam, w jaki sposób Bóg pomaga nam w pokonywaniu przeszkód spotykanych na drodze do nieba – uzasadniam wartość i potrzebę wypełniania woli Bożej – na podstawie tekstu biblijnego uzasadniam, że serce chrześcijanina jest Bożą świątynią – uzasadniam, że brak porozumienia między ludźmi, szczególnie poczucie niesprawiedliwości, prowadzi do bolesnych podziałów – wyjaśniam porównanie grzechu do zniszczenia świątyni własnego serca, a nawrócenie do jej odbudowy
<p style="text-align: center;">IV. Uczę się kochać Boga i bliźniego</p>		<ul style="list-style-type: none"> – wiem, że dialog Maryi z Aniołem zawiera się w modlitwie „Anioł Pański” – opisuję warunki w jakich narodził się Jezus – wiem, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję – wymieniam członków Świętej Rodziny – wiem, że św. Józef był opiekunem Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – wiem, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel – wiem, że ze słów, jakimi Elżbieta pozdrowiła Maryję (wraz ze słowami Anioła), zbudowana jest modlitwa „Pozdrowienie Anielskie” – wiem, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności – wymieniam miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem – na podstawie tekstu biblijnego opowiadam o pielgrzymce Świętej Rodziny do świątyni – wymieniam, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> – w modlitwie „Anioł Pański” wskazuję słowa pochodzące z Pisma Świętego – na podstawie tekstu biblijnego uzasadniam pośpiech i radość Maryi wędrującej do Ain Karim – omawiam okoliczności narodzenia Jezusa – wymieniam osoby, które przyszyły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon – wyjaśniam, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa – wyjaśniam różnicę między pielgrzymką a wycieczką – wyjaśniam, co to znaczy być dzieckiem Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniam, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii – wyjaśniam słowa modlitwy „Anioł Pański” – wyjaśniam, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi – wyjaśniam słowa Jezusa „Powiniem być w tym, co należy do mego Ojca” – charakteryzuję dary otrzymane na chrzcie

<p style="text-align: center;">V. Jestem z Jezusem w drodze do Ojca</p>		<ul style="list-style-type: none"> – wiem, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy – znam treść perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41) – znam treść perykopy o uzdrowieniu sługi setnika – znam treść perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17) – wymieniam sposoby poszanowania chleba – znam treść perykopy o przemienieniu Pana Jezusa – wyjaśniam pojęcie: błogosławiony – wymieniam kilka wybranych błogosławieństw 	<ul style="list-style-type: none"> – wiem, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych. – uzasadniam, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra – określam, czym jest cud i opatrzność Boża – wyjaśniam, kim był setnik – wiem, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii – uzasadniam konieczność dzielenia się chlebem z głodnymi – wymieniam świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa – wiem, że na górze Tabor Jezus objawił swą Boską chwałę – interpretuję jedno z ośmiu błogosławieństw 	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie tekstu biblijnego (Łk 6,12-13.17-19) wyjaśniam, w jakim celu tłumy przychodziły do Jezusa – interpretuję biblijną perykopę o uciszeniu burzy – interpretuję perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba – ilustruję plastycznie wybrane błogosławieństwo – interpretuję słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...” 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniam religijne znaczenie góry i równiny w życiu chrześcijanina – potrafię odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych – dostrzegam obecność Jezusa w swoim życiu i zwraca się do Niego z prośbą o pomoc w sytuacji lęku – wyjaśniam związek rozmnożenia chleba z Eucharystią
--	--	--	---	---	---

VI. Rok liturgiczny		<ul style="list-style-type: none"> - wiem, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu - wyjaśniam znaczenie posypania głów popiołem - wymieniam pokusy stawiane Jezusowi przez szatana - podaję, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa - znam treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu - wiem, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy - opowiadam ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa - znam treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mt 27,57-61) - znam treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10) - wymieniam główne części Mszy Świętej - wiem, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem - znam treść perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12 - wiem, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi” - wymieniam różne określenia nieba - rozróżniam pojęcia: wycieczka i pielgrzymka 	<ul style="list-style-type: none"> - znam treść biblijnego wezwania do nawrócenia i postu (Jl 2,12-13) - uzasadniam konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami - znam treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa 1 Kor 11,23-27 - podaję nazwy miejsca modlitwy Jezusa - wymieniam najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa - wyjaśniam, dlaczego Jezus przyjął krzyż - znam treść perykopy o śmierci Jezusa (Łk 23,33-34.44-46) - wyjaśniam znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina - wiem, kim był Józef z Arymatei - opisuję postępowanie kobiet przy grobie Jezusa - wiem, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania - wyjaśniam, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę - znam treść perykopy o uczniach z Emaus - uzasadniam, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów - określam, na czym polega modlitwa wstawiennicza 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuję pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan - wyjaśniam, jak rozumie opisane w perykopie pokusy - uzasadniam, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy - wyjaśniam, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca - wymieniam stacje drogi krzyżowej - wyjaśniam sposób grzebania zmarłych w czasach Jezusa - uzasadniam, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie - wskazuję w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus - wyjaśniam przyczynę uwięzienia św. Piotra - interpretuję życie chrześcijańskie jako wędrowanie do domu Ojca - uzasadniam budowanie przydrożnych kapliczek 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzegam związek między trwającym czterdziestodniowym postem i świętowaniem Wielkanocy - wyjaśniam, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu - charakteryzuję trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w realizacji apostołowskiej misji
----------------------------	--	---	--	--	--