

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Droga Uczennico, Drogi Uczniu,
właśnie rozpoczyna się nowy rok naszej pracy. Karta, którą trzymasz w dłoni, to zestaw niezbędnych wymagań dla Drugoklasisty.

DZIAŁ	JESZCZE NIE	Z PODPOWIEDZIĄ	PRAWIE POTRAFIĘ	POTRAFIĘ	JESTEM MISTRZEM
I. Jezus moim przyjacielem		<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam o wakacyjnych przeżyciach, - podaję zasady współpracy obowiązujące w klasie, - mówię z pamięci „Ojcze nasz”, - podaję przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy, - uzasadniam, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, - wymieniam osoby, z którymi możemy się modlić. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymieniam najważniejsze cechy przyjaźni - wymieniam cechy przyjaźni z Jezusem, - podaję prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym - podaję przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów, - uzasadniam konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, dlaczego warto prosić Pana Boga, - podaję prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, - wymieniam, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, - uzasadniam, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, - podaję najważniejsze cechy modlitwy Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - podaję warunki skuteczności modlitwy - wyjaśniam, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. - wyjaśniam treść wybranych modlitw

<p style="text-align: center;">II. Jezus naucza o królestwie</p>		<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam przypowieść o domu na skale i piasku, - wymieniam osoby, które mogą mi pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji. - podaję przykłady talentów w swoim życiu, - opowiadam przypowieść o skarbie, - wyjaśniam, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadniam, że warto żyć i bawić się roztropnie, - opowiadam przypowieść o talentach, - wyjaśniam, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, - podaję przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, - wyjaśniam, co jest skarbem dla chrześcijanina, - podaję przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, - podaję przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. - wyjaśniam, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, - wyjaśniam, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, - wyjaśniam, czym jest przypowieść, - uzasadniam, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. - uzasadniam, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, - wyjaśniam, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. - przedstawiam i uzasadniam prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.
<p style="text-align: center;">III. Jezus objawia swoją moc</p>		<ul style="list-style-type: none"> - podaję przykłady cudów Jezusa, - uzasadniam, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. - podaję przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu - podaję przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, - opowiadam o uzdrowieniu niewidomego, - mówię z pamięci „Akt wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, co to jest cud, - uzasadniam, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi - podaję przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. - opowiadam o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, - opowiadam o cudownym połowie ryb, - podaję przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, - uzasadniam, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, - uzasadniam moc wiary w Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam o publicznej działalności Jezusa, - uzasadniam potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, - uzasadniam, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. - uzasadniam, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, - wymieniam różne formy pomocy głodującym, - uzasadniam siłę modlitwy w chwilach lęku. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuję postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, - charakteryzuję postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, - wyjaśniam, dlaczego Piotr zaczął tonąć, - wyjaśniam zasady pomagania osobom niewidomym, - wyjaśniam, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.

IV. Jezus przychodzi zbawić świat		<ul style="list-style-type: none"> - podaję prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, - opowiadam o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśniam pojęcie: anioł, - opowiadam o narodzeniu Jezusa, - wymieniam zwyczaje świąteczne, - podaję przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, - wymienia dary złożone przez mędrców - wyjaśniam, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśniam symbolikę rostatki. - podaję przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, - wyjaśniam pojęcie zbawienie, - uzasadniam, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży - opowiadam o chrzcie Jezusa, - uzasadniam, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, kim jest szatan, - wymieniam konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. - uzasadniam, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, - opowiadam o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, - wyjaśniam, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, - wyjaśniam nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam rolę Maryi w zbawieniu człowieka, - wymieniam wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, - wyjaśniam znaczenie darów złożonych przez mędrców, - wskazuję elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, - opowiadam, jak udziela się chrztu, i wskazuję elementy wspólne z chrztem Jezusa.
V. Jezus uczy, jak być dobrym		<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam przypowieści: o dwóch synach - opowiadam o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, - wskazuję, na czym polegała przemiana Zacheusza, - uzasadniam potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, - wyjaśniam znaczenie słowa „dziękuję”, - mówię z pamięci „Akt miłości” 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadniam konieczność dokonywania wyborów w życiu - wskazuję, jak należy troszczyć się o dobro wspólne - wyjaśniam, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie - wymieniam swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, - podaję przykłady niesienia pomocy cierpiącemu - podaję przykłady, kiedy może i powinien okazać wdzięczność, - omawiam sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam pojęcie wolności - uzasadniam, że każdy ma obowiązki według wieku, - wyjaśniam, na czym polega prawdomówność i uczciwość, - wyjaśniam, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, - uzasadniam potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, na czym polega rachunek sumienia, - uzasadniam, dlaczego nie powinno się oceniać innych, - wyjaśniam, czym jest duchowa przemiana, - wyjaśniam słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”, - uzasadniam, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.

<p style="text-align: center;">VI. Jezus uczy, jak kochać</p>		<ul style="list-style-type: none"> - podaję przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, - podaję przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, - mówię z pamięci przykazanie miłości, - opowiadam historię Samarytanina, - podaję przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, - mówię z pamięci „Akt żalu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne - mówię z pamięci przykazania Boże - wyjaśniam, że przykazania są drogowskazami w życiu - podaję przykłady miłości Jezusa do ludzi, - wyjaśniam, na czym polega obowiązek miłości bliźniego - wyjaśniam, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, - wyjaśniam znaczenie przebaczenia w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, - wyjaśniam, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, - uzasadniam, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, - wskazuję, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadniam, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, - podaję, kto może przystąpić do spowiedzi, - uzasadniam, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. - wyjaśniam, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
<p style="text-align: center;">VII. Jezus żyje w Kościele</p>		<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam o powołaniu apostołów, - opowiadam o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, - wymieniam siedem sakramentów, - wymieniam gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, - opowiadam o zesłaniu Ducha Świętego - podaję przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam pojęcie: apostoł - podaję prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana - podaję prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi - wymieniam przykazania kościelne - pamiętam nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. - opowiadam, na czym polega sens pracy misjonarza - podaję przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, - przedstawiam osobę Piotra jako Głowę Kościoła, - podaję przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. - wyjaśniam, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, - wyjaśniam, co pozbawia nas łaski uświęcającej, - uzasadniam, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadniam, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, - wyjaśniam, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, - krótko omawiam, kto i jakie sakramenty przyjmuje. - wyjaśniam, jak brać czynny udział w liturgii słowa.

VIII. Jezus zbawia		<ul style="list-style-type: none"> - opowiadam o cudzie w Kanie Galilejskiej, - podaję przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, - wyjaśniam, że Bóg podarował nam Ojczyznę, - wymieniam symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie, - podaję, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, - wymieniam nazwy nabożeństw wielkopostnych, - opowiadam o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, - opowiadam o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa - mówię z pamięci „Akt nadziei 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, jak modlić się na różańcu, - wyjaśniam, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, - na podstawie tekstu biblijnego wymieniam sposoby pomocy potrzebującym, - wyjaśniam, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi - wskazuję, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie - podaję prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi - uzasadniam zbawczy sens śmierci Jezusa - wyjaśniam, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśniam, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, - charakteryzuję życie wybranych świętych, - uzasadniam, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, - wyjaśniam, co to jest nawrócenie, - wyjaśniam, dlaczego Jezus był witany jako Król, - podaję najważniejsze cechy modlitwy Jezusa - wyjaśniam, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadniam, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy - interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, - wyjaśniam, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. - wyjaśniam, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, - wyjaśniam znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, - wyjaśniam, na czym polega miłosierdzie,
---------------------------	--	--	--	--	--