

WYMAGANIA SP

Zachowanie:					
wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
UCZEŃ:					
WYMAGANIE: a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia					
- podczas zajęć zawsze opanowuje wymagania edukacyjne zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami	- podczas zajęć prawie zawsze opanowuje wymagania edukacyjne zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami	- podczas zajęć na ogół opanowuje wymagania edukacyjne zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami	- podczas zajęć zwykle opanowuje wymagania edukacyjne zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami, choć robi to nieregularnie	- podczas zajęć bardzo rzadko opanowuje wymagania edukacyjne zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami	- podczas zajęć w ogóle nie opanowuje wymagań edukacyjnych zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami
- zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć	- prawie zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć	- zazwyczaj systematycznie przygotowuje się do zajęć	- nieregularnie przygotowuje się do zajęć	- rzadko przygotowuje się do zajęć	- najczęściej nie przygotowuje się do zajęć
- zawsze korzysta z możliwości rozwoju, wykonuje dodatkowe zadania domowe	- prawie zawsze korzysta z możliwości rozwoju, wykonując dodatkowe zadania domowe	- zazwyczaj korzysta z możliwości rozwoju, wykonując dodatkowe zadania domowe	- czasami korzysta z możliwości rozwoju, wykonując dodatkowe zadania domowe	- bardzo rzadko korzysta z możliwości rozwoju, wykonując dodatkowe zadania domowe	- nierzadko nie korzysta z możliwości rozwoju, nie wykonuje dodatkowych zadań domowych
- zawsze z zaangażowaniem wypełnia obowiązki wynikające z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły)	- prawie zawsze z zaangażowaniem wypełnia obowiązki wynikające z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły)	- zazwyczaj z zaangażowaniem wypełnia obowiązki wynikające z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły)	- zwykle wypełnia obowiązki wynikające z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły), choć wykonuje je nieregularnie, bez większego zaangażowania	- rzadko wypełnia obowiązki wynikające z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły), wykonuje je bez zaangażowania	- najczęściej nie wypełnia obowiązków wynikających z prawa oświatowego (m. in. Statutu Szkoły)
- korzysta z telefonu (lub innych	- prawie zawsze korzysta z telefonu	- zazwyczaj korzysta z telefonu (lub innych	- nie zawsze korzysta z telefonu (lub innych	- rzadko korzysta z telefonu (lub innych	- najczęściej nie korzysta z telefonu

urządzeń elektronicznych) zawsze zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym	(lub innych urządzeń elektronicznych) zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym	urządzeń elektronicznych) zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym	urządzeń elektronicznych) zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym	urządzeń elektronicznych) zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym	(lub innych urządzeń elektronicznych) zgodnie z zasadami zapisanymi w prawie oświatowym
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów	- prawie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów	- zazwyczaj dotrzymuje ustalonych terminów	- nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów	- rzadko dotrzymuje ustalonych terminów	- najczęściej nie dotrzymuje ustalonych terminów
- zawsze systematycznie uczęszcza do szkoły	- prawie zawsze systematycznie uczęszcza do szkoły	- zazwyczaj systematycznie uczęszcza do szkoły	- nie zawsze systematycznie uczęszcza do szkoły	- często celowo opuszcza zajęcia	- bardzo często celowo opuszcza zajęcia
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie ¹ (w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły)	- prawie wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie (w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły); ma nie więcej niż 1 godzinę nieobecną nieusprawiedliwioną	- na ogół wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie (w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły); ma nie więcej niż 3 godziny nieobecne nieusprawiedliwione	- większość nieobecności została usprawiedliwiona zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie (w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły); ma nie więcej niż 15 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych	- nieobecności nie są usprawiedliwiane systematycznie, ma nie więcej niż 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, jest nieobecny na wybranych zajęciach	- ma wiele nieusprawiedliwionych nieobecności (w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły); ma powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, jest nieobecny na wybranych zajęciach
- w ogóle nie ma spóźnień	- prawie w ogóle nie ma spóźnień, dopuszczalne 1 spóźnienie	- zdarzają się spóźnienia (nie więcej niż 3)	- często spóźnia się, ma nie więcej niż 8 spóźnień	- bardzo często spóźnia się, ma nie więcej niż 15 spóźnień	- celowo, notorycznie spóźnia się, ma powyżej 15 spóźnień

¹ W sytuacji, gdy nieusprawiedliwianie nieobecności ucznia dzieje się z winy rodzica, nie skutkuje obniżeniem oceny zachowania ucznia. Jeśli rodzic nagminnie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, sytuacja zostaje zgłoszona do MOPS-u.

- zawsze nadrabia zaległości powstałe w wyniku nieobecności	- prawie zawsze nadrabia zaległości powstałe w wyniku nieobecności	- zazwyczaj nadrabia zaległości powstałe w wyniku nieobecności	- nadrabia zaległości powstałe w wyniku nieobecności, ale niesystematycznie	- rzadko nadrabia zaległości powstałe w wyniku nieobecności	- nie nadrabia zaległości powstałych w wyniku nieobecności, nie wykazuje chęci opanowania tych treści
- zawsze posiada podręczniki i przybory szkolne (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)	- prawie zawsze posiada podręczniki i przybory szkolne (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)	- na ogół posiada podręczniki i przybory szkolne (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)	- niesystematycznie przynosi podręczniki i przybory szkolne (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)	- rzadko posiada podręczniki, nagminnie zapomina przyborów szkolnych (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)	- nie przynosi podręczników, nie posiada przyborów szkolnych (zgodnie ze specyfiką przedmiotu)
- zawsze w terminie rozlicza się z biblioteką szkolną (oddaje książki, podręczniki)	- prawie zawsze w terminie rozlicza się z biblioteką szkolną (oddaje książki, podręczniki)	- często w terminie rozlicza się z biblioteką szkolną (oddaje książki, podręczniki)	- niesystematycznie rozlicza się z biblioteką szkolną (oddaje książki, podręczniki)	- rzadko w terminie rozlicza się z biblioteką szkolną (oddaje książki, podręczniki)	- nie oddaje terminowo książek, podręczników, nie szanuje zasobów biblioteki
- zawsze systematycznie i zgodnie ze swoim potencjałem uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę	- prawie zawsze systematycznie i zgodnie ze swoim potencjałem uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę	- często systematycznie i zgodnie ze swoim potencjałem uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę	- czasami uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę	- rzadko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę, unika tych zajęć	- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez Szkołę, celowo ucieka z tych zajęć
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, zawsze wykazuje chęć	- prawie zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, wykazuje chęć poprawy,	- na ogół aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, wykazuje chęć poprawy	- czasami aktywnie uczestniczy w zajęciach, czasami przeszkadza w prowadzeniu zajęć, bywa, że swoim zachowaniem	- sporadycznie aktywnie uczestniczy w zajęciach, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, sporadycznie reaguje na upomnienia, bardzo	- uporczywie odmawia aktywnego uczestnictwa w zajęciach, notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,

poprawy zachowania	sporadyczne uchybienia nie zakłócają pracy klasy i samego ucznia		rozprasza innych, zwykle wykazuje chęć poprawy	rzadko wykazuje chęć poprawy	swoim zachowaniem rozprasza innych uczniów
					- nie wykazuje nawet chęci poprawy, mimo podejmowanych przez szkołę i dom rodzinny środków zaradczych
WYMAGANIE: b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej					
- zawsze: wykazuje dużą inicjatywę w działaniach na rzecz klasy i szkoły (w zależności od swoich predyspozycji i talentów); szanuje mienie szkolne i mienie innych; rozpoznaje i rozwija swoje uzdolnienia - między innymi uczestniczy i reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach oraz akcjach, w tym w wolontariacie; przestrzega norm	- prawie zawsze: wykazuje inicjatywę w działaniu na rzecz klasy i szkoły (w zależności od swoich predyspozycji i talentów); szanuje mienie szkolne i mienie innych, uczestniczy i reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach, wolontariacie i akcjach; stara się zażegnawać konflikty wśród kolegów; sam dostrzega niewłaściwe zachowania wobec innych i je koryguje	- często uczestniczy w działaniach na rzecz klasy i szkoły (w zależności od swoich predyspozycji i talentów); - zwykle szanuje mienie szkolne i mienie innych; - często: uczestniczy w konkursach, wolontariacie i akcjach organizowanych przez szkołę; stara się zażegnawać konflikty wśród kolegów; - sporadycznie zdarza mu się zachować niekulturalnie wobec innych, ale potrafi skorygować swoje	- rzadko: uczestniczy w działaniach na rzecz klasy i szkoły (w zależności od swoich predyspozycji i talentów); - rzadko bierze udział w konkursach, wolontariacie i akcjach organizowanych przez szkołę; - sporadycznie stara się zażegnawać konflikty wśród kolegów;	- często: unika uczestnictwa w działaniu na rzecz klasy i szkoły; - nie szanuje mienia swojego, społecznego i innych kolegów; - bardzo rzadko: bierze udział w konkursach, wolontariacie i akcjach organizowanych przez szkołę; - rzadko stara się zażegnawać konflikty wśród kolegów	- celowo unika uczestnictwa w akcjach i konkursach organizowanych przez szkołę; celowo dewastuje mienie swoje, społeczne i innych kolegów; kradnie; niejednokrotnie zachowuje się niekulturalnie wobec innych; wchodzi w konflikt z prawem; ma trudności ze zmianą

i prawa obowiązującego w szkole; stara się zażegnawać konflikty wśród kolegów; zachowuje się właściwie wobec innych		zachowanie pod wpływem upomnienia	- zwykle: szanuje mienie szkolne i innych osób; - czasami zdarza mu się zachować niekulturalnie wobec innych, ale potrafi skorygować swoje zachowanie pod wpływem upomnienia		swojego zachowania
WYMAGANIE: c) dbałość o honor i tradycje szkoły					
- zawsze: szanuje symbole narodowe, szkolne i religijne; zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły	- prawie zawsze: szanuje symbole narodowe, szkolne i religijne; zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły	- często: szanuje symbole narodowe, szkolne i religijne; zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły	- czasami: nie szanuje symboli narodowych, szkolnych i religijnych; nie zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nie nosi strojów i ubiorów zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły	- rzadko: szanuje symbole narodowe, szkolne i religijne; zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły	- notorycznie: nie szanuje symboli narodowych, szkolnych i religijnych; nie zachowuje się z godnością w czasie patriotycznych uroczystości szkolnych i państwowych; nie nosi strojów i ubiorów zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły
WYMAGANIE: d) dbałość o piękno mowy ojczystej					
- zawsze dba o kulturę słowa; nigdy nie używa wulgaryzmów – w mowie ani	- prawie zawsze dba o kulturę słowa; nie używa wulgaryzmów; komunikuje się kulturalnie	- zwykle dba o kulturę słowa; nie używa wulgaryzmów; - w większości sytuacji komunikuje	- czasami używa wulgaryzmów; może mieć drobne uchybienia językowe; nie wykazuje się	- często używa wulgarnego słownictwa, szczególnie w sytuacjach	- nagminnie używa wulgarnego słownictwa, zarówno w rozmowach codziennych, jak

w piśmie; w każdej sytuacji porozumiewa się w sposób uprzejmy i z szacunkiem do innych osób	i z szacunkiem do rozmówcy	się kulturalnie i z szacunkiem do innych osób	wysoką kulturą słowa, ale nie obraża, nie prowokuje innych do zachowań słownych niezgodnych z normami społecznymi	nieformalnych lub emocjonalnych; ma trudności z kulturalnym porozumiewaniem się z innymi; - mimo upomnień nie zawsze dostosowuje język do sytuacji i rozmówcy	i w sytuacjach oficjalnych; - demoralizuje innych swoim językiem, np. poprzez propagowanie agresji słownej, obrażanie innych, zachęcanie do używania wulgaryzmów; - ignoruje normy kultury języka mimo upomnień i wyciąganych konsekwencji
WYMAGANIE: e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób					
- zawsze: przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; podczas wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekunów; przestrzega	- prawie zawsze: przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; podczas wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekunów; przestrzega	- zwykle: przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; podczas wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekunów; przestrzega regulaminów	- czasami nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; - na ogół bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; - czasami podczas wszelkich wycieczek nie stosuje się do poleceń opiekunów; czasami nie przestrzega	- rzadko: przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; korzysta bezpiecznie z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; podczas wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekunów; przestrzega regulaminów i procedur wewnątrzszkolnych;	- notorycznie nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkole i poza nią; nie korzysta bezpiecznie z urządzeń elektrycznych, mechanicznych i sanitarnych ogólnodostępnych w szkole; podczas wszelkich wycieczek nie stosuje się do poleceń opiekunów; nie przestrzega regulaminów i procedur

<p>regulaminów i procedur wewnętrznych; - nigdy: nie jest źródłem konfliktów; nie prowokuje bójek, kłótni, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, nie ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz nie namawia do tego innych; podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły</p>	<p>regulaminów i procedur wewnętrznych; - nigdy: nie jest źródłem konfliktów; nie prowokuje bójek, kłótni, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, nie ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz nie namawia do tego innych; podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły</p>	<p>i procedur wewnętrznych; - zazwyczaj unika konfliktów; - nigdy: nie prowokuje bójek, kłótni, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, nie ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz nie namawia do tego innych; podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły</p>	<p>regulaminów i procedur wewnętrznych; - zwykle stara się unikać konfliktów, ale zdarza mu się brać udział w kłótniach, bójkach; czasami prowokuje do bójek, kłótni; - zwykle nie znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, nie ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz nie namawia do tego innych; podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły</p>	<p>stara się unikać konfliktów; - czasami bierze udział w kłótniach, bójkach; prowokuje do bójek, kłótni; znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi, ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz namawia do tego innych; podczas przerw opuszcza teren szkoły</p>	<p>wewnątrzszkolnych; bierze udział w kłótniach, bójkach; prowokuje do bójek, kłótni; znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi; ulega natógom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia) oraz namawia do tego innych; podczas przerw opuszcza teren szkoły</p>
<p>WYMAGANIE: f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</p>					
<p>- zawsze w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią, postępuje uczciwie</p>	<p>- prawie zawsze w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią, postępuje uczciwie</p>	<p>- zwykle w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią, postępuje uczciwie</p>	<p>- często w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią, postępuje uczciwie w stosunku do innych;</p>	<p>- rzadko w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią, postępuje uczciwie w stosunku do innych (nie kłamie,</p>	<p>- sporadycznie w sposób kulturalny i uprzejmy zwraca się do kolegów, nauczycieli i innych osób na terenie szkoły i poza nią; - nie postępuje uczciwie w stosunku</p>

<p>w stosunku do innych (nie kłamie, nie obraża, nie dokucza), szanuje godność swoją i innych, kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów, dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>	<p>w stosunku do innych (nie kłamie, nie obraża, nie dokucza), szanuje godność swoją i innych, kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów, dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>	<p>w stosunku do innych (nie kłamie, nie obraża, nie dokucza), szanuje godność swoją i innych, kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów, dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>	<p>- stara się nie kłamać, nie obrażać, nie dokuczać; - nie zawsze szanuje godność swoją i innych, kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów; - nie zawsze dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>	<p>nie obraża, nie dokucza); - rzadko szanuje godność swoją i innych; - rzadko kulturalnie zachowuje się w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów; - często nie dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>	<p>do innych (notorycznie kłamie, obraża, dokucza), nie szanuje godności swojej i innych, nie zachowuje się kulturalnie w środkach komunikacji publicznej, w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, na placu zabaw) oraz podczas konkursów i zawodów, nie dba o schludny i estetyczny wygląd w szkole i poza nią</p>
<p>WYMAGANIE: g) okazywanie szacunku innym osobom</p>					
<p>- zawsze jest tolerancyjny wobec innych, używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych, nie przezywa, nie wyśmiewa się z kolegów, szanuje</p>	<p>- prawie zawsze jest tolerancyjny wobec innych, używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych; nie przezywa, nie wyśmiewa się z kolegów, reaguje</p>	<p>- zazwyczaj jest tolerancyjny wobec innych, używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych; nie przezywa, nie wyśmiewa się z kolegów, zwykle</p>	<p>- nie zawsze jest tolerancyjny wobec innych, używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych; - czasami przezywa, wyśmiewa się z kolegów; - czasami nie reaguje na upomnienia;</p>	<p>- rzadko jest tolerancyjny wobec innych, rzadko używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych; - często przezywa, wyśmiewa się z kolegów, z trudem reaguje na upomnienia,</p>	<p>- nie jest tolerancyjny wobec innych, nie używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do innych; - często przezywa, wyśmiewa się z kolegów, zwykle nie reaguje na upomnienia,</p>

godność innych osób; staje w obronie osoby, która doświadcza poniżania, hejtu, braku szacunku	na upomnienia, potrafi skorygować swoje zachowanie; szanuje godność innych osób; staje w obronie osoby, która doświadcza poniżania, hejtu, braku szacunku	reaguje na upomnienia, potrafi skorygować swoje zachowanie; szanuje godność innych osób; staje w obronie osoby, która doświadcza poniżania, hejtu, braku szacunku	- potrafi skorygować swoje zachowanie; - nie zawsze szanuje godność innych osób; czasami staje w obronie osoby, która doświadcza poniżania, hejtu, braku szacunku	z trudem potrafi skorygować swoje zachowanie; - rzadko szanuje godność innych osób; rzadko staje w obronie osoby, która doświadcza poniżania, hejtu, braku szacunku	nie potrafi skorygować swojego zachowania;
---	---	---	--	--	--